



**UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL**

**"DEFINICIÓN DE UN MODELO DE DESARROLLO A
ESCALA HUMANA EN EL SECTOR RURAL DE LA
COMUNA DE MELIPEUCO"**

AUGUSTO JOSÉ FUENTES MUÑOZ

Tesis para optar al grado de Magister en Desarrollo Humano Local y Regional

Director de Tesis: BERTA LORENA SCHNETTLER MORALES

Temuco, Diciembre de 2007

MAGDH
F954d
2007
C-1



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

**“DEFINICIÓN DE UN MODELO DE DESARROLLO A
ESCALA HUMANA EN EL SECTOR RURAL DE LA
COMUNA DE MELIPEUCO”**

80167



AUGUSTO JOSÉ FUENTES MUÑOZ

Tesis para optar al grado de Magíster en Desarrollo Humano Local y Regional

Director de Tesis: BERTA LORENA SCHNETTLER MORALES

Temuco, Diciembre de 2007.

Esta Tesis fue defendida con fecha, ante la comisión
conformada por:

Representante de la dirección de postgrado

.....

Director de Tesis

.....

Profesor Informante

.....

Obteniendo una calificación de

.....

DEDICATORIA

Esta investigación esta dedicada a todas aquellas mentes que en forma aleatoria encontraron en el desequilibrio una inspiración para crear alternativas tendientes a aumentar el bienestar de la sociedad, por cuanto nuestros esfuerzos desinteresados permitirán conceptualizar un nuevo modelo de libertad.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, se extiende un agradecimiento especial a todas aquellas personas que participaron en la investigación, por cuanto su convencimiento a que esta instancia será un aporte efectivo a su propio desarrollo, permitirá inspirar al gobierno local y servicios públicos en centrar sus esfuerzos en las personas y sus requerimientos efectivos.

A todas aquellas personas que creyeron en mis capacidades, y me brindaron una mano para finalizar esta investigación, en especial al Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER) de La Universidad de La Frontera, por su comprensión y confianza, por su compromiso y bondad, por cuanto su convicción se ha transformado en mi convicción.

A mi madre por apoyarme desinteresadamente en el camino que decidí tomar, a mi esposa e hijos por acompañarme, apoyarme y darme fuerza en los momentos en que la voluntad se quebranta y la mente se nubla.

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS.....	8
RESUMEN.....	9
ABSTRACT	11
I INTRODUCCIÓN.....	13
II MARCO CONCEPTUAL	15
II.1 Enfoques de desarrollo.....	15
II.1.1 Enfoque Evolucionista	15
II.1.2 Enfoque Historicista.....	16
II.1.3 Enfoque estructuralista	17
II.2 Conceptos de Desarrollo	17
II.2.1 Desarrollo Regional.....	18
II.2.2 Desarrollo Territorial	19
II.2.3 Desarrollo Sustentable.....	19
II.2.4 Desarrollo Local y Endógeno.....	20
II.2.5 Desarrollo a Escala Humana.....	21
II.3 Definición de Modelo de Desarrollo a escala Humana aplicado a la Población Rural de la Comuna de Melipeuco.	22
II.3.1 Consideraciones Conceptuales	22
II.3.1.1 El individuo como un ser social (La Familia)	22
II.3.1.2 Economía y Medio Ambiente.....	25
II.3.1.3 Descripción Teórica del Mundo Rural.....	29
II.3.2 Definición de un Modelo de Desarrollo a Escala Humana.....	32
III METODOLOGÍA.....	35
III.1 Definición del Problema de Investigación.....	35
III.2 Objetivos	36
III.2.1 Objetivo General	36
III.2.2 Objetivo Específico.....	36
III.3 Diseño de la investigación	36
III.4 Población Objetivo	36
III.5 Recolección de la Información	37
III.6 Análisis de Datos	38
IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN.	39
IV.1 Evaluación Población Rural Mapuche.....	39
IV.1.1 Descripción de Elementos Destructivos Presentes.....	39
IV.1.2 Descripción de Elementos Positivos Esperados.....	41
IV.2 Evaluación Población Rural no Mapuche	44

IV.2.1	<i>Descripción de Elementos Destructivos Presentes</i>	44
IV.2.2	<i>Descripción de Elementos Positivos Esperados</i>	45
IV.3	Comparación y Propuesta de Modelo	48
V	CONCLUSIÓN	54
VI	ANEXOS	56
VI.1	Anexo 1. Descripción Teórica de un Predio Rural	56
VI.2	Anexo 2. Segmentación Comunal para Efectos de la Investigación ...	58
VI.3	Anexo 3. Matriz de Análisis con Algunos Ejemplos PRÁCTICOS.....	59
VI.4	Anexo 4. Matrices Elaboradas a Partir del Presente Estudio	60
VI.4.1	<i>Matriz Descritas por la Población Indígena Rural de la Comuna de Melipeuco</i>	60
VI.4.2	<i>Matriz Descritas por la Población Rural no Mapuche de la Comuna de Melipeuco</i>	64
VII	BIBLIOGRAFÍA	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla	1. Síntesis de Matriz Negativa Población Mapuche.....	39
Tabla	2. Síntesis de Matriz Positiva Población Mapuche	41
Tabla	3. Síntesis de Matriz Negativa población No Mapuche.....	44
Tabla	4. Síntesis de Matriz Positiva Población No Mapuche.....	46
Tabla	5. Comparación de Satisfactores Población Rural Mapuche y No Mapuche..	48
Tabla	6. Matriz de Análisis con Ejemplos Prácticos.....	59
Tabla	7. Matriz Negativa Consolidada para la Población Rural Mapuche.....	60
Tabla	8. Matriz Positiva Consolidada para la Población Rural Mapuche.....	62
Tabla	9. Matriz Negativa Consolidada para la Población Rural No Mapuche.....	64
Tabla	10. Matriz Positiva Consolidada para la Población Rural No Mapuche.....	67

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Sistema Económico según la Economía Neoclásica.....	27
Figura 2. Relación Economía-Ambiente en un Sistema Abierto.....	28
Figura 3. Modelo General de Desarrollo Humano a Escala Local.....	50
Figura 4. Estructura del Estado.....	51
Figura 5. Modelo Descriptivo Sistema Económico.....	53

RESUMEN

La presente investigación, tiene por finalidad definir los componentes que deben ser considerados en un Modelo de Desarrollo Humano a Escala Local, en el marco de la sociedad local rural de la Comuna de Melipeuco. Esta perspectiva de desarrollo tiene una gran relevancia en el sentido sistémico, por cuanto permite impulsar procesos sociales de desarrollo, centrando su interés en las necesidades individuales y del colectivo social, que pueden aportar a mejorar la distribución de los recursos públicos y promover el desarrollo desde el ámbito local.

Para dar cumplimiento a este objetivo, se aplicó la metodología participativa correspondiente a una lluvia de ideas, bajo el marco estructural de la definición de necesidades y sus respectivos satisfactores, a partir de la construcción de una matriz negativa contrastada con una matriz utópica. Esta información es la que permite la definición de un modelo de desarrollo humano basada en las necesidades actuales de la sociedad local y la dirección que debe tomar la aplicación del modelo para alcanzar un estado de optimización transitoria.

Esta metodología permitió reflejar la percepción de las personas con respecto a su estado de bienestar y aquellos satisfactores de necesidades que son prioritarios en un marco socio-cultural. Es interesante observar como se diferencian los satisfactores al evaluar dos poblaciones que habitan un mismo espacio territorial (mapuche y no-mapuche), pero que se diferencian entre si por sus características culturales. La población rural mapuche, expresa que sus necesidades tienen directa relación a su cultura, a partir del cual cobra importancia el reconocimiento y el auto-reconocimiento, la educación intercultural, el rescate de la cultura y las tradiciones, el rol de las comunidades indígenas, el medio ambiente y los espacios al interior de la comunidad. Por otro lado, la población rural no mapuche, definen que los satisfactores por



medio del cual se expresan sus necesidades tienen directa relación con sus actividades tradicionales, en el cual cobra importancia la producción campesina, el trabajo autogestionado, las organizaciones comunitarias, el deporte y el Estado como agente generador de bienestar.



ABSTRACT

The present investigation, has by purpose of defining the components that must be considered in a Model of Human Local Scale Development , within the framework of the rural local society of the Commune of Melipeuco. This perspective of development has a great relevance in the system sense, inasmuch as it allows to impel social processes of development, centering its interest in the individual necessities and of the social group, that can contribute to improve the distribution of the resources public and to promote the development from the local scope.

In order to give fulfillment to this objective, the participate methodology corresponding to a rain of ideas was applied, under the structural frame of the definition of necessities and its respective satisfactor, to start off of the construction of a resisted negative matrix with a ideal matrix. This information is the one that allows the definition of a model of human development based on the present necessities of the local society and the direction that must take the application from the model to reach a state of transitory optimization.

This methodology allowed to reflect the perception of the people with respect to its state of well-being and those satisfactores of necessities that are high-priority in a socio-cultural frame. He is interesting to observe as the satisfactor when evaluating are different two populations that inhabit a same territory space (mapuche and no-mapuche), but that is different to each other by their culture characteristics. The rural population mapuche, expresses that their necessities have direct relation to their culture, from as receives importance the recognition and the car-recognition, the intercultural education, the rescue of the culture and the traditions, the roll of the indigenous communities, environment and the spaces to the interior of the community. On the other hand, the rural population not mapuche, defines that the satisfactor by means of which their necessities

are expressed have direct relation with their traditional activities, in which receives importance the production farmer, the self-managed work, the communitarian organizations, the sport and the State like generating agent of well-being.

En este sentido, resulta fundamental establecer a priori el desarrollo que se quiere alcanzar, tomando en cuenta el nivel de desarrollo actual, los grados de pobreza y las posibilidades de desarrollo de cada una de las regiones. Sobre esta base, el Estado se debe ocupar de establecer un conjunto de políticas según el desarrollo de cada una de ellas, así como de promover la cooperación entre ellas. En el caso de Chile, el Estado se debe ocupar de promover la cooperación entre ellas, así como de promover la cooperación entre ellas. En el caso de Chile, el Estado se debe ocupar de promover la cooperación entre ellas, así como de promover la cooperación entre ellas.

A partir de este diagnóstico, se puede decir que la aplicación de modelos tradicionales de desarrollo, basados en el modelo de los países del Norte de Chile, a lo largo del tiempo, no han sido capaces de solucionar el problema de la pobreza, por lo que hace necesario implementar nuevas estrategias de

I INTRODUCCIÓN

Existen diversos enfoques que se han desarrollado a lo largo del siglo XX en relación al concepto de “desarrollo humano”, pasando por el desarrollo industrial, desarrollo a partir de la acumulación de capital, desarrollo regional, desarrollo territorial, desarrollo sustentable y por último centrándose en la capacidad local para alcanzar el desarrollo. Este concepto cobra hoy en día una gran importancia en la planificación de las políticas de intervención del Estado frente a la sociedad, y en especial a los sectores que se encuentran menos favorecidos, a partir de las cuales se busca alcanzar una distribución eficiente de los recursos públicos, tendientes a generar procesos de desarrollo que permitan alcanzar la meta de la superación de la pobreza.

Existen distintos índices e indicadores que muestran el grado de desarrollo que poseen los diferentes sectores de la sociedad chilena, al igual que los grados de pobreza e indigencia presentes en cada uno de los territorios. Sobre esta base, la Comuna de Melipeuco se encuentra categorizada según el Ministerio de Planificación (MIDEPLAN, 2006) como la tercera comuna mas pobre de la IX Región de La Araucanía, y la décima comuna mas pobre a nivel nacional. Junto a lo anterior, es necesario mencionar que según los índices de desarrollo humano de las comunas del país del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) la comuna de Melipeuco se encuentra en el lugar 296, de 341 comunas evaluadas. Junto a esto, el ingreso promedio por familia es de \$224.878, lo cual ubica a la comuna en el lugar 29 de aquellas que presentan menos ingresos.

A partir de estos antecedentes, se presume que la aplicación de modelos tradicionales de desarrollo aplicados a través de las Políticas del Estado de Chile, a lo largo de su historia, no han sido capaces de solucionar el problema de la pobreza, por lo cual nace la inquietud de utilizar una nueva concepción de

desarrollo, junto a la utilización de otra perspectiva, a partir del Modelo de Desarrollo a Escala Humana desarrollado por Max-Neef, y su aplicación sobre la base de las necesidades locales expresadas a través de sus respectivos satisfactores.

En este punto, la metodología de desarrollo se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana. La metodología de desarrollo se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana. La metodología de desarrollo se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana.

El Modelo de Desarrollo a Escala Humana se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana. El Modelo de Desarrollo a Escala Humana se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana. El Modelo de Desarrollo a Escala Humana se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana.

Este enfoque de desarrollo se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana. Este enfoque de desarrollo se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana. Este enfoque de desarrollo se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana.

Además, el Modelo de Desarrollo a Escala Humana se convierte en una herramienta para la toma de decisiones, la cual se basa en la información que se genera a través de la aplicación del Modelo de Desarrollo a Escala Humana.

II MARCO CONCEPTUAL

II.1 ENFOQUES DE DESARROLLO

II.1.1 ENFOQUE EVOLUCIONISTA

Desde esta perspectiva el concepto de desarrollo se centra en la evolución como sinónimo de crecimiento, el cual se mide a partir del parámetro de la industrialización. Una sociedad desarrollada, es por ende aquella capaz de generar acumulación de capital por medio de los procesos de industrialización, siendo estas sociedades tomadas como patrón para la elaboración de un modelo explicativo de "desarrollo". En este sentido, según lo explica W.W. Rostow, y citado por Arocena¹ "el estudio de las sociedades industrializadas más antiguas permite modelizar las etapas que éstas han recorrido hasta la industrialización".

Sobre este modelo, se asigna un valor universal que determina el acceso de las sociedades al proceso de industrialización, en el cual el modelo industrial supone la superación de las sociedades denominadas "tradicionales". A partir de esto, se establecen fechas posibles en las cuales diversas sociedades alcanzarán el estado de desarrollo, en la medida que sean capaces de introducir tecnología en sus procesos de producción.

Este enfoque de "desarrollo", muestra de manera general la inserción de las sociedades a los procesos de industrialización y a partir de estos la acumulación de capital. Este enfoque presenta una dificultad dada por la débil capacidad de explicar los fenómenos que implican el éxito o fracaso de una sociedad en la incorporación de tecnología, o bien, aún incorporándola existen polos diversos en una misma sociedad, sectores industrializados y otros

¹ Arocena J. "El desarrollo local, un desafío contemporáneo". 1995

atrasados. También se produce una falencia al intentar explicar el uso irracional de los recursos naturales involucrados en los procesos productivos, con el fin de maximizar los beneficios individuales, que no necesariamente son reflejo del bienestar social.

II.1.2 ENFOQUE HISTORICISTA

Este enfoque presenta la característica en la cual la "historia" se convierte en un punto esencial de referencia, sobre el cual los actores territoriales proponen sus visiones de futuro. En este sentido, el desarrollo depende de la capacidad de los actores para guiar a partir del análisis histórico el futuro de la localidad o región.

El "desarrollo" desde el enfoque historicista, muestra que cada localidad o sociedad tiene un pasado que marca de manera particular los procesos de desarrollo, sobre los cuales se forma una estrategia de desarrollo que considera las identidades nacionales, regionales y locales como un elemento central de ésta. En este sentido, Abdel Malek (citado por Arocena¹), expresa "cada sociedad se articula sobre la base de una matriz de cuatro factores definidos como: la producción de la vida material; la reproducción de la vida; el orden social (Estado); y por último, las relaciones de temporalidad (finitud de la vida humana etc.)".

Según Arocena¹ el enfoque historicista presenta la falencia referida a que el "atraso" o el "subdesarrollo" no constituyen una etapa del desarrollo, tampoco son el efecto de una mala orientación o un producto fatal de la historia. En este sentido, el desarrollo está profundamente ligado al desarrollo, debido a que desde una perspectiva global, las distintas sociedades se encuentran relacionadas en mayor o menor grado a partir del sistema económico, y por lo tanto las sociedades menos desarrolladas se vinculan a partir de la explotación

de sus recursos naturales con las sociedades desarrolladas que procesan industrialmente estos insumos. Por lo anterior, el enfoque no contempla las dependencias e interrelaciones que existen desde lo local hacia lo global, ni la complejidad sistémica que esto significa.

II.1.3 ENFOQUE ESTRUCTURALISTA

Este enfoque expresa como la estructura de las sociedades inmersas en el sistema capitalista son dependientes unas de otras, pero de tal forma que el desarrollo se da a partir del subdesarrollo y a la inversa. Según diversos autores que representan esta visión, el desarrollo no depende de las tradiciones de un país, tampoco corresponden a un estadio histórico del crecimiento económico, si no, por los niveles de dependencia entre la lógica del “desarrollo del subdesarrollo” así como una localidad depende del contexto regional y nacional, y el contexto nacional depende del contexto mundial.

Las sociedades que se encuentran en proceso de crecimiento, generan bajo el sistema de mercado, externalidades negativas a los países que son suministro de este crecimiento, generándose una cadena de dependencias entre desarrollo y subdesarrollo.

Una de las principales críticas al enfoque estructuralista, se da a partir del pesimismo que muestra en relación al desarrollo que podría alcanzar una sociedad subdesarrollada y ligada a lazos de dependencia, lo cual se puede visualizar como un “callejón sin salida”.

II.2 CONCEPTOS DE DESARROLLO

Existen diversos enfoques que se han desarrollado a lo largo del siglo XX en relación al concepto de “desarrollo”, pasando por el desarrollo industrial, desarrollo a partir de la acumulación de capital, desarrollo regional, desarrollo

territorial, desarrollo sustentable y por último centrándose en la capacidad local para alcanzar el desarrollo. En este sentido haré referencia a cuatro modelos de desarrollo considerados relevantes para la presente investigación.

II.2.1 DESARROLLO REGIONAL

El modelo de desarrollo regional, relaciona tres dimensiones dentro del contexto de territorio, el cual hace referencia a una dimensión espacial, una dimensión social y una dimensión individual. En este sentido se concibe el fortalecimiento de la sociedad civil y el logro desde una perspectiva regional, en el cual el progreso de los individuos está dirigido a traspasar las barreras que impiden al sujeto alcanzar su plena realización como persona humana.

En el contexto del desarrollo regional, una definición que aproxima al concepto, es la que realiza Hiernaux (1995), en la cual la región es concebida como vínculos coherentes de articulaciones sistémicas entre diversos grupos y cosmovisiones espacio-temporales. Sumado a la aproximación anterior, una definición de región basada en los planteamientos de S. Boisier, expresa que *"la región es un territorio organizado que contiene, en términos reales o en términos potenciales, los factores de su propio desarrollo, con total independencia de la escala"*.

Esta última definición expresa un mayor acercamiento conceptual al desarrollo regional, incorporando al contexto regional los factores que son relevantes tanto real o potencial en los procesos de desarrollo.

II.2.2 DESARROLLO TERRITORIAL¹

El desarrollo territorial, realiza una diferenciación de territorios, donde la delimitación de la superficie terrestre muestra a lo menos tres características de creciente complejidad. Expresando que existe un "territorio natural" referido a un tipo de limitación primaria, en el cual es posible reconocer los elementos de la naturaleza, en los que no ha existido una intervención de la mano del hombre.

La segunda característica es la de "territorios equipados", en donde ha existido intervención humana por la mínima que sea, como la realización de caminos, sistema de transporte o actividades extractivas. Finalmente se encuentra el "territorio organizado" observando aquí procesos de mayor complejidad donde encontramos asentamientos humanos, redes de transporte, donde la comunidad se autodetermina como persona del lugar donde vive, habiendo autoreferencia hacia el territorio, regulada mediante un dispositivo político – administrativo, que define la ubicación y el papel que tiene en el ordenamiento jurídico nacional, existiendo estructuras administrativas, en algunos casos de gobierno. Estos son los territorios que tienen que ser intervenidos en el proceso de desarrollo.

II.2.3 DESARROLLO SUSTENTABLE

El desarrollo sustentable incorpora una dimensión intertemporal al concepto del territorio como satisfactor de necesidades, en este sentido, una definición que acerca conceptualmente al modelo de desarrollo, entendiendo por tanto desarrollo sustentable como *"el proceso de satisfacer las necesidades de las*

¹ Concepto desarrollado en Tesis de Grado "Propuesta de Indicadores Locales de Sustentabilidad a través de una Metodología Participativa para Bosque Modelo Araucarias del Alto Malleco – Lonquimay", Universidad de La Frontera.

presentes generaciones, sin comprometer las habilidades de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades"(CEPAL, 1991).

En el contexto del modelo de desarrollo sustentable existen tres dimensiones de análisis, siendo la primera la dimensión definida como ambiental, la cual adquiere mayor relevancia debido a que los procesos de desarrollo se centran en el sistema ambiental y las actividades relacionadas a este recurso. Asociado a esto, se suma la dimensión social a partir de la participación de las comunidades en iniciativas productivas tendientes al desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de la población local. Una tercera dimensión corresponde la dimensión económica, ésta cobra importancia fundamental en el desarrollo sustentable, debido a que cualquier iniciativa debe ser capaz de insertarse en el modelo económico.

II.2.4 DESARROLLO LOCAL Y ENDÓGENO

Este modelo establece como objetivo fundamental el *"satisfacer las necesidades y demandas de la sociedad local a través de la participación activa de los actores locales en los procesos de desarrollo local"*(Boissier, 1999). Para alcanzar este objetivo, se define una estrategia de desarrollo basada en impulsar los aspectos productivos, potenciar las dimensiones sociales y culturales que afectan el bienestar de la sociedad local, y fortalecer la capacidad de la propia comunidad para liderar su propio proceso de desarrollo, unido a la movilización de su potencial de desarrollo.

El proceso de desarrollo local y endógeno presenta tres dimensiones de análisis, las cuales se describen a continuación:

● Dimensión económica, que se caracteriza por un sistema específico de producción, que permite a los empresarios locales usar de manera eficiente los factores productivos de manera de ser competitivos en el mercado.

Dimensión sociocultural, en la cual los actores económicos y sociales se integran con las instituciones locales formando un denso sistema de relaciones.

Dimensión política, a través de las iniciativas locales y que permite crear un entorno local que estimula la producción y favorece el desarrollo sostenido.

El desarrollo local y endógeno, incorpora la complejidad de relaciones que se establecen entre los distintos sistemas que coexisten en un territorio (social, económico, político, entre otros), y posee la característica principal que se centra en la sociedad local entendida como grupos humanos, y la capacidad de los actores locales para promover y direccionar su propio desarrollo inmerso en la lógica de mercado. Sin embargo, considero que la variable ambiental no es considerada plenamente como un elemento que determina la productividad del sistema económico, en relación a la capacidad de los ecosistemas para producir insumos (input) para estos procesos productivos, y la capacidad del medio ambiente para reciclar los desechos generados de los procesos productivos (output).

II.2.5 DESARROLLO A ESCALA HUMANA

El modelo de Desarrollo a Escala Humana parte de la base fundamental de enfocar los procesos de desarrollo a partir, en primer lugar de satisfacer las necesidades del individuo y el colectivo social, generar niveles crecientes de autodependencia, la articulación del ser humano con el medio ambiente y la tecnología, articular los procesos globales con los comportamientos locales, y fomentar la participación de la sociedad en los procesos políticos del territorio (Max-Neef, 1993).

En relación con la definición anterior, es necesario agregar, que las necesidades del ser humano no son infinitas como se cree habitualmente, por el

contrario, las necesidades son finitas, ennumerables, aplicables a toda la humanidad en todos los periodos históricos, sin importar raza, credo o ubicación geográfica. Lo que varía realmente, es lo que se denominan satisfactores de necesidades, los cuales contribuyen a la realización de la necesidad. Max-Neef (1993), expresa que un satisfactor es en sentido último el modo por el cual se expresa una necesidad, y los bienes económicos son en sentido estricto el medio por el cual el sujeto potencia los satisfactores para vivir sus necesidades.

II.3 DEFINICIÓN DE MODELO DE DESARROLLO A ESCALA HUMANA APLICADO A LA POBLACIÓN RURAL DE LA COMUNA DE MELIPEUCO.

En primer lugar, se realizarán algunas consideraciones conceptuales en la definición del modelo a aplicar en la presente investigación, las cuales dicen relación al individuo como un ser social (Familia), economía y medio ambiente, descripción teórica del mundo rural. Posteriormente se realizará una conceptualización del modelo de desarrollo y su aplicación adaptada a la población objetivo.

II.3.1 CONSIDERACIONES CONCEPTUALES

II.3.1.1 EL INDIVIDUO COMO UN SER SOCIAL (LA FAMILIA)

En el campo de las Ciencias Sociales el individuo cobra un rol fundamental en el marco del contexto social, siendo su estructura básica la familia, institución que es la base de la reproducción de la sociedad y su mantención a través de tiempo. En este sentido, la organización de la familia tiene por finalidad el asegurar la supervivencia social y emocional de sus miembros (padre, madre e hijos), constituyendo una unidad de recurso y consumo (Gorostegui, 2004).

La institución familiar posee un ciclo de vida que está dado fundamentalmente por el nacimiento, crecimiento e independencia de los hijos. En este sentido,

Gorostegui (2004) plantea el ciclo de vida de la familia basado en el criterio de "edades de los hijos" a partir del cual se definen en forma general las siguientes categorías:

Formación de la Pareja: En esta etapa, los individuos se experimentan como un todo en relación con otro todo, para luego convertirse en parte, lo que puede experienciarse como una cesión de individualidades. En términos generales, esta primera etapa se caracteriza por la autoorganización del nuevo sistema, a partir de la generación de pautas de interacción (Holón² conyugal), negociación de fronteras y límites con los sistemas del entorno (familia de origen, amigos, etc.), generación de normas de comunicación, jerarquías, reconocimientos de experiencias, como también la definición de pautas de resolución de conflictos.

Familia con Hijos Pequeños: El nacimiento del primer o segundo hijo, genera nuevas relaciones reciprocas, creando 4 holones: Reorganización del holón conyugal; holón madre-hijo; holón padre-hijo; holón hermano-hermano. En esta etapa, el(los) hijo(s) es(son) completamente dependientes, y al mismo tiempo muestra aspectos de su propia personalidad que presenta demandas a la familia. Se genera en esta instancia la familia enfrenta demandas de socialización y negociación de contactos con el mundo exterior.

Familia con Hijos Adolescentes: En esta etapa del ciclo familiar, se observa que se extienden fuertemente las relaciones al colegio. Sumado a lo anterior el niño conoce otros sistemas familiares, con otros códigos y relaciones, lo cual complementa su concepción de base. A medida que crece el(los) hijo(s), se comienza a producir un estadio de separación.

² Gorostegui (2004) cita a Arthur Koestler, quien propone la palabra holón para designar "aquellas entidades de rostro doble en los niveles intermedios de cualquier jerarquía", lo cual en términos simples es capaz de definir las relaciones que se producen al interior del sistema familiar, tal como puede ser el de madre-hijo.

Familia con Hijos Adultos: Los hijos han elegido sus propios estilos de vida y se alejan paulatinamente del hogar familiar. El holón conyugal vuelve a estar solo y se ve afecto a un proceso de reorganización que implica relacionarse ahora padres e hijos como adultos.

Los antecedentes antes expuestos, muestran la consideración del individuo como un ser social, organizado en una estructura básica que es el sistema familiar. Sobre esta base, se incorpora el concepto de necesidades y sus satisfactores planteado por Max-Neef, no solo al individuo, sino más bien al contexto de familia. Es así como se expresa que las necesidades son expresiones de carencia o potencia, por las cuales el ser humano individual y colectivo se ha organizado a lo largo de la historia en estructuras sociales, políticas y posteriormente económicas para alcanzar su satisfacción.

Las necesidades son expresiones universales del ser humano, finitas y clasificables, independiente del periodo histórico, sin embargo, lo que cambia es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. En este sentido, las necesidades pueden clasificarse según categorías existenciales (ser, estar, hacer, tener), o axiológicas (subsistencia, protección, afecto, entendimiento, creatividad, participación, ocio, libertad e identidad).

Los satisfactores son todo aquello que por representar formas de hacer, tener, ser o estar, contribuyen a la realización de una necesidad, incluyendo formas de organización, estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, valores y normas, espacios, contextos, comportamientos y actitudes. Según Max Neef (1993) " Lo que está culturalmente determinado no son las necesidades humanas, sino los satisfactores de esas necesidades. Los satisfactores son, en sentido último, el medio por el cual se expresa una necesidad y los bienes son, en sentido estricto, el medio por el cual un sujeto potencia los satisfactores para vivir sus necesidades". Los satisfactores a su

vez, poseen atributos que lo caracterizan, y pueden categorizarse en cinco tipos a saber (Max-Neff, 1993):

Violadores o destructores: Los violadores o destructores son elementos de efecto paradójico. Al ser aplicados con la intención de satisfacer una determinada necesidad, no sólo aniquilan la posibilidad de su satisfacción en un plazo mediano, sino que imposibilitan, por sus efectos colaterales, la satisfacción adecuada de otras necesidades.

Pseudo-satisfactores: Son elementos que estimulan una falsa sensación de satisfacción de una necesidad determinada. Su atributo especial es que generalmente son inducidos a través de propaganda, publicidad u otros medios de persuasión.

Satisfactores inhibidores: Los satisfactores inhibidores son aquellos que por el modo en que satisfacen (generalmente sobresatisfacen) una necesidad determinada, dificultan seriamente la posibilidad de satisfacer otras necesidades. Su atributo es que salvo excepciones, se hallan ritualizados, en el sentido de que suelen emanar de hábitos arraigados.

Satisfactores singulares: Son aquellos que apuntan a la satisfacción de una sola necesidad, siendo neutros respecto a la satisfacción de otras necesidades.

Satisfactores sinérgicos: Son aquellos que por la forma en que satisfacen una necesidad determinada, estimulan y contribuyen a la satisfacción simultánea de otras necesidades. Su principal atributo es el de ser contrahegemónicos en el sentido de que revierten racionalidades dominantes tales como las de competencia y coacción.

II.3.1.2 ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE

El hombre a lo largo de su historia, se ha agrupado en diferentes sistemas organizativos, los cuales han estado enfocados principalmente a la satisfacción de necesidades a nivel individual y colectivos. Es por ésta razón que se puede

afirmar que el hombre en su búsqueda de satisfacer sus necesidades, va a agruparse en un sistema que le permita llevar a cabo su cometido, y dicho sistema va a transformarse en función de la evolución del propio hombre. Un ejemplo de lo anterior, es el caso del hombre nómada, el cual organizaba todas sus actividades en función de la tierra, la cual era fuente para satisfacer sus necesidades básicas, es decir fisiológicas. Aquí la economía tiene sus primeros inicios, el cual se daba por el intercambio de alimentos o herramientas entre los miembros de una misma tribu. Con la evolución del hombre, el aumento de la población y el manejo de nuevas tecnologías, su sistema de organización fue volviéndose cada vez más complejo y así también su economía. En ésta etapa, la organización social tiende a especificar funciones, por lo cual se produce una dependencia entre los miembros de las comunidades y con ello el modo de intercambiar bienes se vuelve a su vez más complejo, hasta llegar a la actualidad, en la cual, el hombre se agrupa en sociedades y cada sociedad se encuentra organizada en función de un sistema económico (Godelier, 1976).

La actual organización social está inserta en un sistema económico, cuya principal característica, es que posee un carácter de sistema cerrado o semicerrado, en el cual la producción y el consumo de una región tiene su contrapartida exacta en los intercambios monetarios, logrando de esta manera el equilibrio del sistema. Además, el sistema económico es considerado de manera separada al capital natural¹, por lo cual el daño que se produzca a éste no es considerado como un problema. Esto es lo que en definitiva son las bases de la economía neoclásica, en la cual el desarrollo económico es alcanzado a través de un sistema de precios eficientes que refleje la escasez y estimule la

¹ Según C. Collados (1999), en su extracto de tesis de Doctorado de planificación Urbana y Regional, define capital natural como, "todo aquello no creado por el hombre y que proporciona la materia prima para todo lo que éste crea, además de ser fuente de todos los servicios ambientales"

innovación tecnológica. Lo anterior implica una serie de problemas asociadas al agotamiento de los recursos necesarios para producir bienes y servicios (Aguilera y Alcántara, 1994; Collados, 1999).

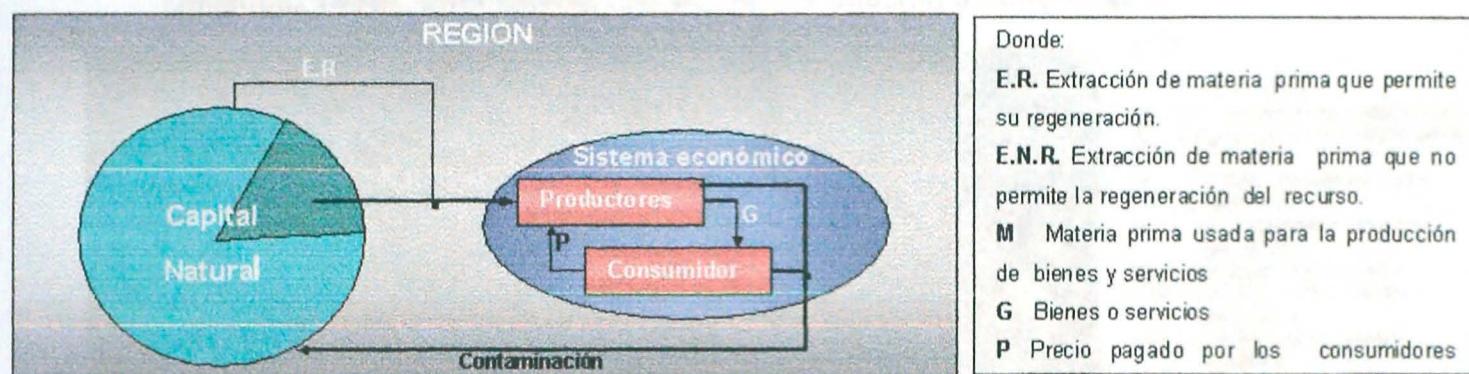


Figura 1. Sistema Económico según la economía neoclásica.

(Fuente: Aguilera y Alcántara, 1994; Collados, 1999)

La figura anterior, muestra la relación existente entre el sistema económico y el capital natural, desde la perspectiva de la economía neoclásica. Aquí se representa a la economía en forma separada del capital natural. A partir de este último, se extrae materia prima (M), usando para ello prácticas que permiten la regeneración del recurso (E.R) y prácticas degradantes de él (E.N.R). En la economía se producen bienes, servicios o energía (G) a partir del capital natural, destinados a satisfacer las necesidades de la sociedad, y como contrapartida los consumidores de estos "productos" pagan (P) por hacer uso y consumo de éstos. Sin embargo, el sistema económico en sus procesos de producción y consumo, no contempla los efectos negativos que causan al capital natural, los cuales dicen relación con la contaminación que genera sus procesos y la degradación ocasionada por las prácticas de extracción que no permite la regeneración del recurso natural.

Desde el punto de vista de la economía ecológica, el sistema económico no es un sistema independiente, sino por el contrario, se encuentra inmerso dentro de un sistema natural (medio ambiente), el cual provee de materias primas que

son insumos para la producción de bienes y servicios. A su vez, el medio ambiente actúa como receptor de los desechos del proceso de producción y consumo (Pearce y Turner, 1990; Aguilera y Alcántara, 1994; Barry, 1995; Collados, 1999). Esta relación se encuentra descrita a continuación.

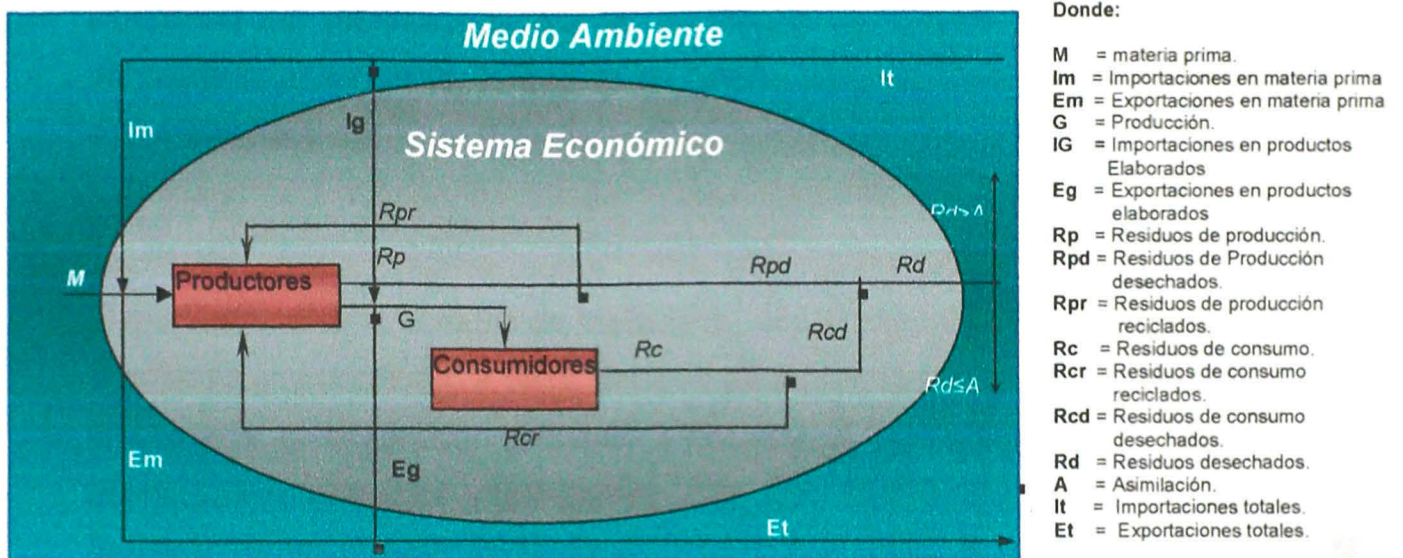


Figura 2. Relación economía-ambiente, en un sistema abierto.

(Basado: Barry, 1995; Pearce y Turner, 1990; Collados, 1999)

La figura anterior, describe la relación existente entre medio ambiente y economía, en el cual este último, es un subsistema inserto en el primero. Aquí puede observarse que tanto el medio ambiente, como las importaciones (Im) en capital natural, proporcionan la materia prima (M) para la producción de bienes y servicios (G) requeridos por la sociedad y comercializados en mercados internos, o bien, destinados a mercados externos (Eq). El proceso de producción genera residuos (Rp), los cuales pueden ser reciclados (Rpr) y volver a usarse en el proceso productivo, o por el contrario pueden ser desechados al ambiente (Rpd). Cabe mencionar que el consumo de la producción también genera residuos (Rc), los cuales pueden ser reciclados (Rcr) o ser desechados al ambiente (Rcd). El ambiente natural, posee la capacidad de asimilar los desechos generados en el sistema económico ($Rd \leq A$) y transformarlos en materia prima en el largo plazo. Sin embargo, esta

capacidad de asimilación del ambiente tiene un límite, es decir, al sobrepasar el nivel de asimilación del ambiente ($R_d > A$), se genera la acumulación de desechos, produciendo de esta manera contaminación permanente. Por otro lado, el medio ambiente posee la capacidad de renovarse, sin embargo, si esta capacidad es sobrepasada por la extracción de materia prima, se estará degradando el ambiente, lo que va en directo perjuicio de la sostenibilidad del sistema económico.

II.3.1.3 DESCRIPCIÓN TEÓRICA DEL MUNDO RURAL

El mundo rural de la comuna de Melipeuco, se caracteriza en primer lugar por la diversidad que presenta, a partir del cual existe una población rural mapuche y una chilena. La integración de estas dos cosmovisiones rurales se da a partir de interacciones comunes y atinentes a la dos realidades, entre las cuales destacan las de carácter social (clubes deportivos, instituciones, organizaciones de base, entre otras), carácter ambiental (ecosistemas, recursos naturales, erosión, agua, entre otros), y aquellos de carácter económico (venta de excedentes de la producción, comercialización local, superficie predial, producción similar de productos, financiamiento, entre otros).

Para realizar una aproximación teórica al mundo rural, y en especial a las familias rurales de la comuna, es necesario expresar en primer lugar, que el núcleo familiar se caracteriza por un sistema patriarcal de relaciones en el cual las decisiones son tomadas por el jefe de familia (hombre), la mujer asume un rol de cuidado de la familia, y los hijos en su primer estadio de desarrollo, asumen el estudio como su principal actividad, y posteriormente el trabajo rural cobra mayor importancia, para desencadenar finalmente en centrar la atención en fuentes laborales caracterizado por su condición silvoagropecuaria. En casos muy especiales, se ha incentivado al hijo a la opción de estudiar que le permita insertarse en otro contexto social distinto al cual proviene (INE, 2002).

El espacio territorial en el cual se desenvuelve la población rural de la comuna, es variable, y va de 0,5 ha. a una superficie cercana a las 500 ha. Sin embargo al centrar la atención en la población considerada como pequeños propietario, con una superficie equivalente inferior a 200 ha. se observa que el promedio de los predios en los sectores que presentan mayor densidad poblacional tiene en promedio una superficie de 4,2 Ha., y los sectores que presentan una menor densidad poblacional tienen una superficie promedio de 37,7 Ha. Por lo cual, se estimo que en promedio para la población rural de la comuna en el marco de la definición de pequeño propietario, la superficie predial equivale a 25 Ha. Junto a estos antecedentes, es necesario agregar, que los pequeños propietarios representan el 95,78% de los predios de la comuna, y el 37,14% de la superficie del territorio (INE-ODEPA-CIREN, 1998)..

Entre las actividades productivas observadas en los predios se mencionan las siguientes:

- Forestal: Destinado a la producción de leña, durmientes, metros ruma, plantas ornamentales, entre otros, tanto para el autoconsumo como la venta.
- Apicultura: Destinado al autoconsumo y para la venta de miel, y otros derivados de la actividad.
- Avicultura: Destinado principalmente al autoconsumo de huevos y carne, y en casos muy particulares para la venta.
- Hortalizas: Destinado a la producción en invernadero, o sin protección, para el autoconsumo.
- Frutales: Destinado al autoconsumo de frutas, conservas y mermeladas.
- Cultivos Tradicionales: En el cual se desarrollan cultivos de avena, trigo, pradera y alfalfa.
- Ganadería: Principalmente se desarrolla la ganadería Ovina y Bovina, y en menor grado de caprino y porcino, destinados para el autoconsumo y la venta local.

- Turismo: Actividad que se desarrolla a muy baja escala en la comuna, particularmente en algunos predios que han desarrollado la actividad de manera informal.

Al realizar una proyección de las existencias del predio, para un promedio de superficie de 25 ha. se estima que posee cerca de 12,6 ha. de bosque nativo y 5,2 ha. destinadas a praderas, el resto de la superficie se ocupa como casa habitación, galpones o cobertizos, invernadero, huerta, cultivos, y un bajo porcentaje se encuentra sin uso aparente. Junto a estos antecedentes, es necesario agregar que la capacidad talajera promedio es de 3,54 unidades animales (U.A.), existiendo una carga promedio de 4,87 U.A. lo cual muestra la sobre utilización del recurso pradera (Ver anexo 1).

Sobre los antecedentes antes expuestos, se observa que los procesos de producción rural se realizan sobre una base productiva integrada a diversos productos, destinados principalmente al autoconsumo, y en segundo lugar a la venta de los excedentes de la producción, con la finalidad de generar recursos para adquirir todo aquello que no es producido en el predio.

Los canales de comercialización son informales e individuales, y en algunos casos son de carácter asociativo, a lo cual se suma la falta de información por parte de los propietarios con respecto al mercado formal, lo que produce variaciones negativas en los precios de venta. Los recursos obtenidos de la venta de productos, son utilizados en un alto porcentaje en la compra de alimentos, y en menor grado en insumos agrícolas, por lo cual las inversiones en mejoramiento de los procesos son limitadas y generan una actividad de baja productividad. Con respecto al desarrollo productivo, la intervención realizada por instituciones del Estado y Municipalidad, se centra en el apoyo técnico y financiero de predios individuales, y en casos particulares el apoyo a iniciativas

asociativas, lo cual se ha transformado en políticas asistencialistas que generan altos grados de dependencia de la población con las instituciones del Estado.

Sobre los antecedentes antes expuestos, se presenta el predio rural como un sistema atomizado, que tiene el atributo de ser abierto al medio y al entorno local, pero no se observa apertura al entorno más distante, en el cual sus procesos internos y estructuras se encuentran estrechamente vinculados entre sí, en el cual la finalidad aparente del sistema es el reproducirse a sí mismo, sin embargo en completa desvinculación con los procesos globales y lineamientos políticos directrices del desarrollo económico nacional.

II.3.2 DEFINICIÓN DE UN MODELO DE DESARROLLO A ESCALA HUMANA

El concepto de desarrollo ha ido cambiando a lo largo de la historia, adaptándose a los procesos macrosociales e intentando en sí mismo, apoyar la mantención de niveles de bienestar social que permitan mantener la estabilidad de los sistemas sociales. En este sentido, una de las consideraciones acerca de los distintos conceptos de desarrollo, es que centran su atención en el objeto.

Es así como el *Desarrollo Regional y Territorial*, centra su atención en los factores contenidos en el territorio (social, político cultural, natural, etc) que pueden generar procesos económicos y que incidan en el desarrollo del individuo y el colectivo. Por otro lado, el *Desarrollo Sustentable* centra su atención en la satisfacción de necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras a satisfacer las suyas (CEPAL, 1991), a partir del cual se articulan los procesos económicos y de aprovechamiento del capital natural (Collados, 1999), en un marco de equidad social. Junto a esto, el *Desarrollo Local y Endógeno* (Boisier, 1999; Arocena, 1995), centra su atención en la satisfacción de necesidades y demandas de la sociedad local, a

partir de la capacidad de la misma sociedad para impulsar procesos de desarrollo.

Para la presente investigación, se define un modelo de desarrollo, basado en el *Modelo de Desarrollo a Escala Humana* planteado por Max-Neef (1993). La finalidad de esta concepción radica en considerar al individuo y su colectivo social inmediato (Familia) no como un objeto de desarrollo, sino más bien como un ser humano que basa su ciclo de vida a partir de vivir sus necesidades. Para complementar este planteamiento, es necesario agregar, que no solo el modelo debe centrarse en las necesidades actuales, sino también en las necesidades futuras, tal como lo plantea el modelo de desarrollo sustentable (CEPAL, 1991).

El modelo es acompañado por la interacción de otros sistemas que generan las condiciones necesarias para la realización de las necesidades del ser humano. Tal como se mencionó en párrafos anteriores, las necesidades se expresan a través de satisfactores, que tienen la característica de modificarse a lo largo de la historia, y diversificarse según las distintas culturas, junto a esto, los bienes y servicios, tanto públicos como privados, son el medio por el cual el sujeto potencia los satisfactores para vivir sus necesidades (Max-Neef, 1993). En este sentido, debe agregarse que la presencia de bienes y servicios públicos se da a partir de que el *sistema económico* presenta fallas de mercado, debido a que no es capaz de capturar o excluir las externalidades tanto positivas como negativas y reflejarlas en los precios finales de los bienes y servicios, por lo cual se hace indispensable el funcionamiento del *sistema político*, el cual produce regulaciones al sistema de mercado y permite generar paralelamente bienestar a la sociedad que no es capaz de insertarse al sistema de mercado. En este sentido, es necesario destacar los aportes de Amartya Sen (1999) con respecto al Estado del Bienestar, expresando que "La naturaleza del estado de bienestar consiste en ofrecer algún tipo de protección a las personas que sin la ayuda del

Estado puede que no sean capaces de tener una vida mínimamente aceptable según los criterios de la sociedad moderna”.

También debe incorporarse a esta concepción, que los procesos de producción deben estar basados en la capacidad de carga y asimilación de los recursos naturales, a partir del cual la capacidad de producción de los recursos naturales no debe sobrepasar su capacidad de regeneración, con el fin de no producir degradación, lo que trae por consiguiente desestabilidad económica y social. Por otro lado, la capacidad de asimilación de los recursos naturales, deben estar equilibrados con la generación de desechos provenientes del sistema productivo, con la finalidad de no producir contaminación, la cual va directamente en desmedro del bienestar de la sociedad.

El modelo de desarrollo a escala humana, presenta otros atributos asociados a su finalidad, el cual esta relacionados con fomentar la autodependencia de la familia y por consiguiente de la sociedad local, de manera que puedan ellos ser sus propios gestores del proceso de desarrollo, junto a esto, acercando las teorías antes descritas, el modelo debe contener los mecanismos necesarios para fomentar desde lo local los lineamientos tendientes a impulsar los procesos de desarrollo, a partir del aprovechamiento de los capitales existentes en el territorio (Boisier, 1999).

Para la presente investigación, el *Modelo de Desarrollo Humano* se define como “aumentar las capacidades de la sociedad local para mejorar el aprovechamiento de los capitales productivos existentes en el territorio, en el marco de un sistema económico, y que permita promover un estado de bienestar de la sociedad local a partir de vivir en plenitud sus necesidades” (Max-Neef, 1993; CEPAL, 1995; Boisier, 1999; Arocena, 1995).

III METODOLOGÍA

III.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La Comuna de Melipeuco muestra bajos índices de desarrollo, a pesar de alcanzar logros importantes en lo que se refiere a inversiones público-privadas, infraestructura y telecomunicaciones. Se observa que los lineamientos implementados desde el gobierno regional y replicados por el gobierno local, no son capaces de generar procesos reales de desarrollo, lo cual se ve reflejado en indicadores tales como: débil expresión de las culturas locales, cesantía, bajo ingreso y calidad educacional deficiente. Al considerar un cambio estructural en los paradigmas de desarrollo a través del planteamiento del desarrollo a escala humana, se busca definir los satisfactores de necesidades a considerar en un modelo aplicado a la población rural de Melipeuco, y como se proyecta éste en mejorar la situación actual de la población objetivo.

El modelo propuesto, tiene la ventaja de levantar las necesidades y satisfactores desde la sociedad local, información que es de vital importancia para planificar la intervención social por parte de servicios públicos. Lo anterior, permitirá elevar el impacto de programas y proyectos por cuanto se enfocarían sobre requerimientos sentidos por parte de la sociedad local. Por otro lado, la aplicación de esta metodología y formulación del modelo es fácil, pertinente a la realidad social, de bajo costo y sería un aporte al aumento en la eficiencia en la distribución de recursos públicos.

III.2 OBJETIVOS

III.2.1 OBJETIVO GENERAL

Definir los elementos estructurales a considerar en un Modelo de Desarrollo a Escala Humana para Pequeños Propietarios de la Comuna de Melipeuco.

III.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Elaborar la metodología de trabajo para capturar los elementos estructurales del Modelo definido.
- Reflejar la percepción de la población objetivo con relación a los elementos estructurales a considerar en un modelo de desarrollo a Escala Humana.
- Analizar desde la perspectiva del desarrollo a escala humana, la influencia potencial del Modelo planteado.

III.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Se aplicó un diseño exploratorio-descriptivo a una muestra no-probabilística, que consiste en la aplicación de un taller participativo que contempla la asistencia de dirigentes de organizaciones rurales y comunidades indígenas.

III.4 POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo correspondió a informantes claves, que desempeñan el rol de dirigentes en cada uno de los sectores (ver anexo 2) considerados en la presente investigación. En este sentido, se seleccionaron a dirigentes mapuches y presidentes de juntas de vecinos o comité de pequeños agricultores. En el marco de la investigación se hizo una convocatoria a 25 dirigentes mapuches y 28 dirigentes de junta de vecinos o comités rurales.

III.5 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La técnica aplicada fue la de lluvia de ideas, la cual se estructuró en tres etapas basado en una adaptación de la metodología recomendada por Max-Neef (1993).

Primera Etapa. Se recibió a los participantes y se dividieron en dos grupos (Mapuches y no mapuches). La tarea es identificar aquellos elementos destructivos presentes hoy en día en la Comuna, que impiden alcanzar un estado de bienestar tanto individual como social.

Actividad 1. Se realizó una dinámica de grupo, tendiente a relajar y preparar a los participantes para la actividad que se va a desarrollar.

Actividad 2. Durante los primeros 20 minutos, se pidió a los grupos que se dediquen a la discusión, identificación y llenado de tarjetas de los elementos destructivos presentes hoy en día en su sociedad local. A cada grupo se le realizó un control, de tal manera de que al existir saturación del tema en discusión se pasara a otro tópico.

Actividad 3. Se organizó la información en una Matriz de Referencia (Ver análisis de datos), para esta actividad se contempló un tiempo de 15 minutos. Posterior a esta actividad se consideró un tiempo de descanso de 15 minutos.

Segunda Etapa. Reincorporación de los asistentes, a los cuales se les propuso que identifiquen aquellos elementos positivos que debieran existir en la comuna, que se transformen en factores de construcción de un ideal social.

Actividad 4. Dinámica de grupo denominado de imaginaria, el cual tuvo por finalidad motivar a los asistentes en una situación hipotética acerca de un ideal de comuna.

Actividad 5. Durante los primeros 20 minutos, se solicitó a los grupos que se dediquen a la discusión, identificación y llenado de tarjetas de los elementos positivos futuros que deberían existir en la comuna.

Actividad 6. Se organizó la información en una Matriz de Referencia (Ver análisis de datos), para esta actividad se contempló un tiempo de 15 minutos.

Tercera Etapa. Finalización del taller, a partir del cual se realiza un contraste de las dos matrices elaboradas, a partir del cual se establece una conclusión final.

La validación del instrumento se realizó con la triangulación de datos de los grupos participantes en los talleres, y con la información secundaria obtenida de documentos existentes en la comuna realizados por profesionales que trabajan en los sectores seleccionados, con el objetivo de trabajar la información obtenida y con ello confirmar o no el discurso de los participantes.

III.6 ANÁLISIS DE DATOS

El análisis de los datos se hizo a partir de la matriz de referencia propuesta por Max-Neef (1993), en el cual se muestra la interrelación entre satisfactores y necesidades. Sobre este punto, es necesario destacar la existencia de una dialéctica histórica que se produce entre los bienes y servicios público-privados y los satisfactores. Sobre esta base, por un lado, los bienes y servicios afectan directamente la eficiencia de los satisfactores, y estos últimos por otra parte, influyen en determinación de la generación de los bienes y servicios. Max-Neef propone que los satisfactores pueden ordenarse y desglosarse dentro de los cruces de una matriz que, por un lado, clasifica las necesidades según las categorías existenciales de ser, tener, hacer y estar y, por el otro, las clasifica según categorías axiológicas de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. Se presenta en el anexo 3 la matriz de análisis con algunos ejemplos prácticos:

IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Los resultados obtenidos a partir de la aplicación de la metodología propuesta, se presenta descrita en dos grupos de análisis, el primero enfocado a la población rural mapuche, en la que participaron 12 dirigentes, y la segunda a la población rural no mapuche, en la que participaron 16 dirigentes, a partir del cual se realizó un análisis de los elementos destructores presentes hoy en día en la sociedad local y los elementos positivos que deberían existir para alcanzar un mejor estado de bienestar, en tercer lugar se realiza una descripción de la influencia potencial de la aplicación de un modelo de desarrollo humano sobre la población objetivo.

IV.1 EVALUACIÓN POBLACIÓN RURAL MAPUCHE

IV.1.1 DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS DESTRUCTIVOS PRESENTES

La evaluación realizada a partir de los aportes de los participantes del taller, quienes expresaron a través de tarjetas sus visiones actuales acerca de los principales elementos destructivos presentes en la sociedad local y su entorno, siendo los estos resultados descritos a continuación en la tabla 1.

Tabla 1. Síntesis de Matriz Negativa Población Mapuche

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Carencia	Desempleo	Empobrecer	Escasa superficie de terreno para trabajar
		Baja Producción de la tierra	Degradar los recursos naturales	Mercado perjudica al mapuche
Protección	Discriminación	Discriminación al mapuche por parte de la sociedad y el estado	Discriminar	Estructura de la comunidad debilitada
	Inseguridad	Política deteriora la cultura mapuche	Perder	Ambiente social discriminatorio
Afecto	Envidia	Comportamiento negativo y destructivo	Envidiar	Sociedad huinca se aprovecha y engaña al mapuche
	Desconfianza	El Huinca roba y miente al mapuche	Desconfiar	

Entendimiento	Perdida	Las comunidades han perdido el respeto por la naturaleza	No respetar	Perdida de fuerza de la naturaleza
	Abandono	La juventud se avergüenza de ser mapuche	No comprometer	Cultura mapuche debilitada
Participación	Abandono	La autoridad no conversa con las autoridades de la comunidad	Dejar de lado	Autoridad desconoce al pueblo mapuche
Ocio	Carencia	Políticas de comunicación debilitan al pueblo mapuche	Influenciar	Medios de comunicación dañan la cultura mapuche
Creación	Indiferencia	No se fomenta la incorporación de profesionales mapuches comprometidos con el pueblo mapuche	Abandonar	Pueblo mapuche pierde poco a poco su cultura
	-	-	-	La municipalidad no atrae profesionales mapuches comprometidos
Identidad	Débil compromiso	Ceremonias sin fuerza	Vender la cultura	Sociedad huinca prejuicia al mapuche
Libertad	Pobreza	El Estado impide el reconocimiento del pueblo mapuche	Comercializar cultura	El pueblo mapuche se desarrolla en un ambiente degradado
	Falta de recursos	-	No reconocer	-

Los resultados muestran en forma impresionante un grupo humano que expresa serias dificultades para desarrollarse en su territorio, a pesar de tener algunos servicios de carácter público a su disposición, como lo son Salud, Educación, Inversión Pública en áreas productivas y de asistencia técnica, apoyo a la vivienda e infraestructura, se observa que estas no son capaces de generar un estado de bienestar que se traduzca en una sensación de seguridad, estabilidad, integración, apoyo, cohesión, cooperación y compromiso. La actual tendencia expresada por los participantes y reflejado en los resultados es la perdida progresiva de su cultura y cosmovisión, como también lo que se refiere a la carencia de habilidades y recursos para desarrollar de mejor manera sus actividades prediales.

Sobre los antecedentes antes expuestos, cabe mencionar que existe la percepción que ciertos elementos exógenos son negativos en el desarrollo humano de la población mapuche, los cuales hacen referencias al Estado y las

políticas de intervención territorial, la sociedad chilena como agente de prejuicio, el mercado que por sus características intrínsecas no es capaz de internalizar y reflejar en su proceso el valor de la producción mapuche, el medioambiente que se encuentra degradado, y junto a este, los terrenos atomizados en los cuales se desarrolla el mapuche y sus comunidades. A estos elementos, es necesario agregar aquellos de carácter endógeno, entre los cuales se encuentran el desinterés de jóvenes por su cultura, la estructura debilitada tanto de las comunidades indígenas como de sus dirigentes, a lo cual se suma la pérdida de identidad al interior de la comunidad.

IV.1.2 DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS POSITIVOS ESPERADOS

La descripción de aquellos elementos positivos que debieran existir y que permitirían elevar el bienestar de la población rural mapuche, se desarrollo en el siguiente contexto: los asistentes se imaginaron que viajan por muchos años fuera del país, y posteriormente vuelven a su casa, es en este momento, en el cual se les pide que se imaginen un ideal de comunidad, en el cual ellos deben describir que cambios positivos mas significativos observan a su llegada, estos elementos se escribieron en las tarjetas, siendo sus resultados descritos a continuación en la siguiente tabla.

Tabla 2. Síntesis de Matriz Positiva Población Mapuche

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Capacidad y Esfuerzo	Sistema público comprometido con el pueblo mapuche	Trabajar la tierra	La naturaleza recupera su fuerza y junto a esto fortalece al mapuche
Protección	Independencia	El Estado apoya al pueblo mapuche y a las actividades de la tierra	Apoyar	El Estado de Chile crea políticas concordantes con el pueblo mapuche
	Reconocimiento y autoreconocimiento	-	-	-
Afecto	Confianza	La familia ejerce la cultura y las tradiciones	Confiar	El Estado aprecia y respeta la cultura mapuche
	Expresión	Existe un ambiente de cooperación y apoyo entre los mapuches	Expresar	La comunidad respeta la estructura mapuche y a sus autoridades

Entendimiento	Compromiso	El sistema educativo fomenta el conocimiento mapuche	Aprender y ejercer	Los colegios enseñan formalmente la cultura mapuche
Participación	Integración	Ejercer la cultura mapuche al interior de las comunidades	Participar	Las comunidades se reconocen culturalmente mapuches y promueven su diferencia
Ocio	expresión	Las comunidades promueven y mantienen espacios propios	Compartir	Espacios habilitados destinados al esparcimiento y desarrollo de actividades culturales
Creación	Compromiso	Políticas el Estado al servicio del pueblo mapuche	Incentivar	Profesionales mapuches motivados por apoyar a su pueblo y a la tierra
	-	-	Crear	-
Identidad	Respeto	Las comunidades realizan periódicamente sus ceremonias y rogativas incentivando la participación de la comunidad	Respetar	La sociedad y el Estado reconoce al pueblo mapuche y sus particularidades
Libertad	Expresión	El Chau Dios y el Nehuen Junto al mapuche	Trabajar	La superficie de los predios permiten trabajar sin problemas al mapuche
	-	-	Respetar	-

De los resultados aquí expuestos, se desprende que la población objetivo identifica claramente satisfactores de carácter sinérgicos relacionados directamente con la mantención de su cultura y condiciones de vida, los cuales afectarían de manera positiva su bienestar. En este sentido, los principales elementos que forman parte de este análisis se resumen a continuación:

- El medio ambiente, descrito como la naturaleza y la tierra, en el cual viven y trabajan, y al cual le asignan una divinidad que se encuentra estrechamente relacionado a su bienestar.
- El Estado chileno, como un agente exógeno que reconoce al pueblo mapuche, lo apoya a través de sus políticas sectoriales, establece una relación de respeto y comunicación, y fomenta la cultura a través de sus políticas educacionales.
- La sociedad chilena, que establece una relación de respeto y reconocimiento.
- La comunidad y sus integrantes, quienes se auto-reconocen mapuches y respetan su estructura tradicional, en el cual el cacique y el lonco asumen un rol fundamental en el desarrollo de la comunidad.

La persona Mapuche, quién tiene atributos positivos que le permiten desarrollarse a través de la tierra, y en directo beneficio de su familia, a partir del cual ejerce libremente su cultura a través de expresiones tradicionales como lo son las rogativas, Wetripantu, nguillatun, machitun, entre otras.

Con respecto a los satisfactores presentes en este análisis, se observa que poseen la característica de sinergia, por medio de los cuales es posible satisfacer mas de una necesidad, siendo estos descritos a continuación:

Reconocimiento y Autoreconocimiento: Este satisfactor se encuentra vinculado a las necesidades de Subsistencia, Protección, Participación e Identidad. El satisfactor busca alcanzar un reconocimiento de la cultura mapuche tanto por parte del Estado chileno, como de la sociedad, a lo cual se suma el autoreconocimiento de las comunidades y de las personas mapuches.

Educación Intercultural: Este satisfactor se encuentra vinculado a la necesidad de Entendimiento, pero también a las necesidades de identidad, participación y afecto.

Rescate de la cultura y las tradiciones: El satisfactor esta vinculado a las necesidades de identidad, participación y afecto.

Espacios públicos al interior de la comunidad: El satisfactor está vinculado a las necesidades de identidad y ocio

Medio ambiente sano: El satisfactor se encuentra vinculado a las necesidades de subsistencia y libertad. Sobre este punto es necesario agregar la estrecha relación que se produce entre la cultura y la naturaleza, a partir del cual el mapuche le asigna una divinidad y una serie de atributos espirituales.

Comunidades Indígenas: El satisfactor esta vinculado a las necesidades de afecto, ocio e identidad. Sobre este punto es necesario agregar que el

satisfactor hace directa relación con la estructura mapuche, entendiéndola como la forma organizativa básica a partir del cual se desarrollan como personas humanas.

IV.2 EVALUACIÓN POBLACIÓN RURAL NO MAPUCHE

IV.2.1 DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS DESTRUCTIVOS PRESENTES

La evaluación realizada a partir de los aportes de los participantes del taller, quienes expresaron a través de tarjetas sus visiones actuales acerca de los principales elementos destructivos presentes en la sociedad local y su entorno, siendo los estos resultados descritos a continuación en la tabla 3.

Tabla 3. Síntesis de Matriz Negativa Población no Mapuche

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Pobreza	Baja Producción de la tierra y mortalidad de animales por falta de forraje	Aceptar sin discutir	Políticas públicas generan desempleo
	Inseguridad		Despreocupar	Degradación de los recursos naturales
Protección	Inseguridad	El Estado no apoya cabalmente al bienestar del campesino	Conceder	El sistema de salud no esta al alcance de los pobres
	-	-	Aceptar atención deficitaria	Entorno rural es deficitario
Afecto	Desconfianza	Organizaciones comunitarias tienen dirigentes débiles	Envidiar	Existe un entorno familiar debilitado
	Individualismo	Baja atención a los hijos por parte de los padres	Descuidar	Existe un ambiente de desconfianza social
Entendimiento	Desinterés	El sistema educacional es deficitario a las necesidades del campo	carecer	La educación no esta inserta a la realidad rural
	-	-	-	El entorno social no comprende a los jóvenes
Participación	Desinterés	Debilidad de las organizaciones campesinas	Legislar sin conciencia	Sistema público autoritario e impositivo
	Deshonestidad	El Estado no incorpora la visión y realidad del campesino en las políticas públicas	Ausentarse	-
Ocio	Aislamiento	La sociedad promueve el	Aislar	Faltan espacios de encuentro

		individualismo y el aislamiento		comunitario y para el esparcimiento
Creación	Carencia	El Estado no promueve políticas de desarrollo reales para el campesino	Carecer de motivaciones para el emprendimiento	Espacios de aprendizaje y promoción son deficitarios
Identidad	Despreocupación	Perdida de identidad de los jóvenes campesinos	despreocupar	Faltan espacios de encuentro campesino
Libertad	Pobreza	Las leyes no se preocupan por los mas pobres	Despreocupar	Medio ambiente degradado
	Inseguridad		Imponer	Faltan incentivos al pequeño propietario

Los resultados expuestos, muestran una sociedad local rural que presenta una serie de atributos tanto en el plano personal como colectivo, cuyas principales características son inseguridad, pobreza desconfianza, individualismo, desinterés, deshonestidad, aislamiento, carencia y despreocupación, los cuales se transforman en atributos obstaculizadores del desarrollo humano. Basados sobre las respuestas expresadas por la población objetivo, es necesario agregar que esta condición se produce: En un ambiente degradado, en el cual la producción de la tierra esta por debajo de lo observado en años anteriores; el actual contexto social refleja un ambiente de desconfianza entre vecinos y al interior de las organizaciones comunitarias; el Estado a través de sus políticas públicas y puntualmente en aquellas que afectan directamente a los campesinos, no han sido capaces de generar un entorno de confianza y seguridad sobre las necesidades de protección, participación y libertad.

IV.2.2 DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS POSITIVOS ESPERADOS

La descripción de aquellos elementos positivos que debieran existir y que permitirían elevar el bienestar de la población rural no mapuche, se desarrollo en el siguiente contexto: los asistentes se imaginaron que viajan por muchos años fuera del país, y posteriormente vuelven a su casa, es en este momento, en el cual se les pide que se imaginen un ideal en sus campos, en el cual ellos deben describir que cambios positivos mas significativos observan a su llegada,

estos elementos se escribieron en las tarjetas, siendo sus resultados descritos a continuación en la siguiente tabla.

Tabla 4. Síntesis de Matriz Positiva Población no Mapuche

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Iniciativa	Generación de empleo y autoempleo	Comprometer	Medio ambiente sin degradación
Protección	Esfuerzo	El Estado entrega incentivos y subsidios al pequeño propietario	Producir la tierra	Sociedad local comprometida
Afecto	Amor	Confianza en las organizaciones y sus dirigentes	Confiar	Ambiente social de confianza y cooperación
	Expresión	Preocupación por los demás	Comprometer	Comunicación sincera
Entendimiento	Cooperación	Creación de sistemas de producción atingentes a la realidad del campesino	Aprender	Se incentiva a una comunidad con capacidades
	Aprendizaje	Incentivos para atraer a hijos profesionales de campesinos	Trabajar	-
Participación	Disposición	Organizaciones cercanas a la gente	Respetar	La Municipalidad abre espacios reales de participación al campesino
	Respeto		Proponer	Se habilitan espacios de encuentro campesino
Ocio	Incentivo al deporte	Políticas públicas fomentan el deporte	Comprometer	Espacios deportivos funcionando
	Esparcimiento	Las organizaciones promueven actividades de carácter familiar	Disfrutar	Se promueve las tradiciones
Creación	Imaginación	Fomento de los sistemas de producción local que producen trabajo	Producir y comercializar	Fomento de las capacidades
	-	-	Trabajar	-
Identidad	Pertenencia y respeto	Las organizaciones promueven las costumbres y las tradiciones al interior de estas	Respetar	Ambiente de respeto por las costumbres y las tradiciones
Libertad	Autonomía	Las agrupaciones promueven espacios para el desarrollo personal	Respetar	Integración a un ambiente de respeto
	Respeto mutuo			

Los resultados obtenidos, reflejan varios atributos que deberían existir y que tendrían incidencia favorable en el desarrollo humano de la población rural, entre los cuales encontramos la iniciativa, esfuerzo, amor, expresión,

cooperación, aprendizaje, disposición, respeto, imaginación, pertenencia y autonomía, los cuales tienen directa relación a los satisfactores por medio de los cuales se expresan las necesidades presentes en este sector de la población.

También se observa la percepción generalizada del Estado como un agente impulsor del desarrollo campesino, lo cual se da a través de políticas públicas con un fuerte énfasis en incentivos y subsidios rurales atinentes a la realidad campesina. Sumado a esto, se entrega un grado de importancia considerable al rol que cumplen las organizaciones en la generación de bienestar, a través de la expresión de organizaciones democráticas, confiables, cercanas a las personas y que promuevan expresiones culturales propias de este sector de la población. Junto a esto, el medio ambiente cobra una importancia en torno a la necesidad de subsistencia, en el cual es visto como un entorno relevante en el proceso productivo campesino.

Del presente análisis se muestra que los satisfactores mas relevantes a través de los cuales se expresan las necesidades de la población rural, dicen relación con la producción campesina, el trabajo autogestionado, las organizaciones comunitarias, el deporte y el Estado con cercanía al mundo rural. Sobre esta base, se expresan a continuación los satisfactores en torno a las necesidades que se encuentran relacionadas:

Producción Campesina: Este satisfactor se encuentra vinculado a las necesidades de subsistencia, creación y entendimiento.

Trabajo Autogestionado: Este satisfactor se encuentra vinculado a las necesidades de subsistencia y entendimiento.

Organizaciones Comunitarias: Este satisfactor se encuentra vinculado a las necesidades de identidad, afecto, participación, ocio y libertad.

Deporte: este satisfactor se encuentra vinculado a la necesidad de Ocio.

- Estado Cercano al Mundo Rural: Este satisfactor se encuentra relacionado a las necesidades de protección y creación.

IV.3 COMPARACIÓN Y PROPUESTA DE MODELO

El primer punto de análisis sobre la comparación de resultados obtenidos de la presente investigación, dice relación a que los satisfactores de necesidades, como también los bienes y servicios entendidos como medios por los cuales las personas potencian sus satisfactores, son variables y dependen de la cultura, lo cual se ratifica al realizar una comparación de los resultados obtenidos en la población mapuche y la población no mapuche, siendo estos descritos en la siguiente tabla.

Tabla 5. Comparación de Satisfactores Población Rural Mapuche y No Mapuche.

Satisfactores Población Mapuche	Satisfactores Población Campesina
<i>Reconocimiento y Autoreconocimiento</i>	<i>Producción Campesina</i>
<i>Educación Intercultural:</i>	<i>Trabajo Autogestionado</i>
<i>Rescate de la cultura y las tradiciones</i>	<i>Organizaciones Comunitarias</i>
<i>Espacios públicos al interior de la comunidad</i>	<i>Deporte</i>
<i>Medio ambiente sano</i>	<i>Estado Cercano al Mundo Rural</i>
<i>Comunidades Indígenas</i>	

Del cuadro anterior se puede observar en la población mapuche, que el medio por el cual se expresa la necesidad tiene directa relación a la cultura, a partir del cual cobra importancia el reconocimiento y el auto-reconocimiento, la educación intercultural, el rescate de la cultura y las tradiciones, el rol de las comunidades indígenas, el medio ambiente y los espacios al interior de la comunidad. Por el contrario, en la población rural no mapuche, el medio por el cual se expresan las necesidades dice directa relación con sus actividades tradicionales, en el

cual cobran importancia la producción campesina, el trabajo autogestionado, las organizaciones comunitarias, el deporte y el Estado.

El Modelo de Desarrollo Humano, puede ser descrito como *"aumentar las capacidades de la sociedad local para mejorar el aprovechamiento de los capitales productivos existentes en el territorio, en el marco de un sistema económico, y que permita promover un estado de bienestar de la sociedad local a partir de vivir en plenitud sus necesidades"* (Max-Neef, 1993; CEPAL, 1995; Boisier, 1999; Arocena, 1995). Sobre esta base, es necesario explicitar todos los elementos estructurales y funcionales que forman parte del modelo, y que en definitiva permiten su funcionamiento y su reproducción o auto-reproducción, sobre la base de sus interacciones internas/externas, y su capacidad de equilibrarse y autoregularse con su entorno.

Un modelo general que describe estas relaciones se da a partir de la consideración de la población local y su diversidad, sobre los cuales se definen los satisfactores de necesidades expresados desde si mismos, lo cual nos entrega una imagen de la dinámica social presente en el territorio. Por otro lado, cada uno de los satisfactores identificados como prioritarios, pueden asociarse a bienes y servicios tanto públicos como privados, que tienen la capacidad de potenciar el satisfactor y permitir vivir plenamente las necesidades de los grupos poblacionales.

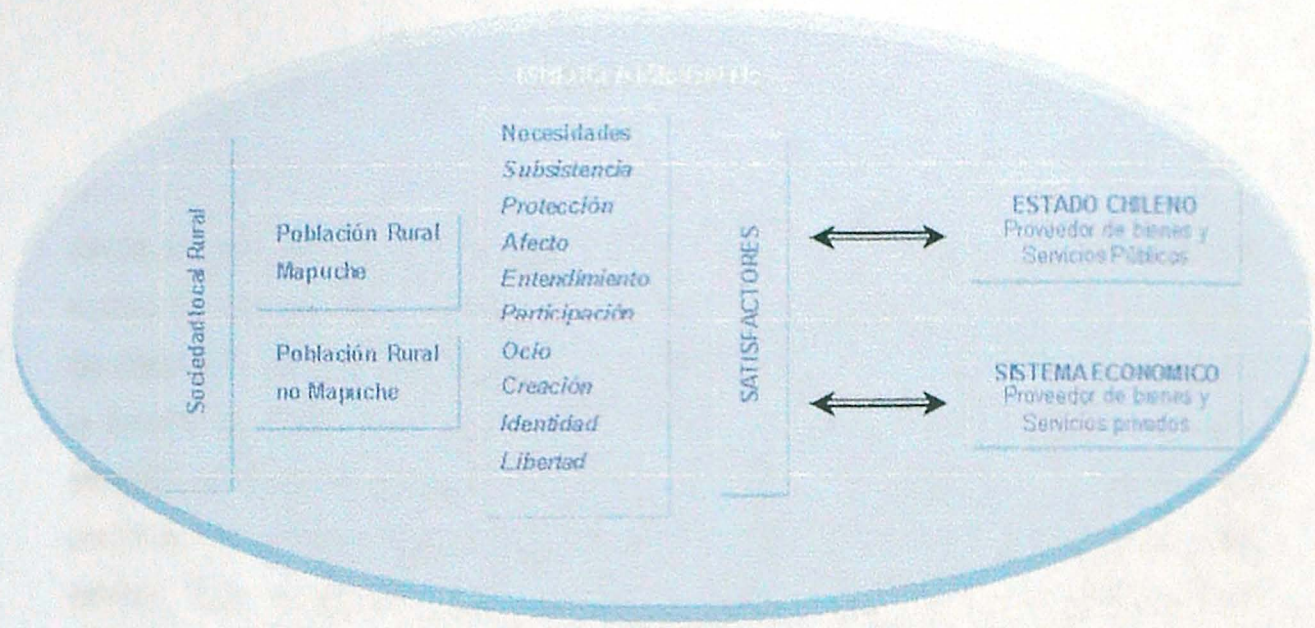


Figura 3. Modelo General de Desarrollo Humano a Escala Local

(Fuente: Elaboración del autor)

Sobre esta base, es necesario agregar un antecedente adicional para entender la complejidad de este modelo, debido a que los satisfactores varían a través del tiempo, de manera intergeneracional e intrageneracional, y junto a ellos, los bienes y servicios asociados, por lo cual se produce un permanente proceso de modernidad, a través del cual el Mercado y el Estado deben reacondicionar sus procesos para proveer los bienes y servicios requeridos por la sociedad en cada espacio de tiempo.

Al analizar con mayor profundidad el Estado, observamos que la operacionalización de su función se da a partir de la Constitución Política de la República de Chile, la cual considera al país como la integración de los sistemas constitutivos inmersos en el territorio, a partir del cual se relacionan de manera directa, intertemporal y bajo el principio de causalidad, a través del cual el sistema político, social, ambiental, tecnológico, educacional, legislativo y de seguridad, se conjugan para alcanzar de manera eficiente el desarrollo social, cultural y económico del país. Sobre esta base, es necesario destacar que el motor de la sociedad, se basa en la mantención del funcionamiento del sistema económico en forma equilibrada, bajo el principio de equidad social, desarrollo tecnológico y un uso racional de los recursos naturales del territorio.

Junto a esto es necesario agregar que, el fin principal de la constitución es mantener los principios de libertad e igualdad en dignidad y derecho por parte de cada uno de los ciudadanos componentes de la sociedad chilena, en el cual la familia es considerada como el núcleo fundamental de la sociedad. En este sentido, el Estado debe promover el bien común a partir de la creación de condiciones sociales favorables, que permitan la realización del ser humano y la familia. Las condiciones básicas para conseguir este fin, están dadas por el Derecho a la libertad personal y la Seguridad Individual, el Derecho a Vivir en un Medio Ambiente Libre de Contaminación, el Derecho a la Protección en Salud, el Derecho a la Educación, Derecho a la libertad de trabajo y su protección, entre otros (Gobierno de Chile, 2005).

Se presenta a continuación en la figura 4, la estructura operativa del Estado en el territorio.

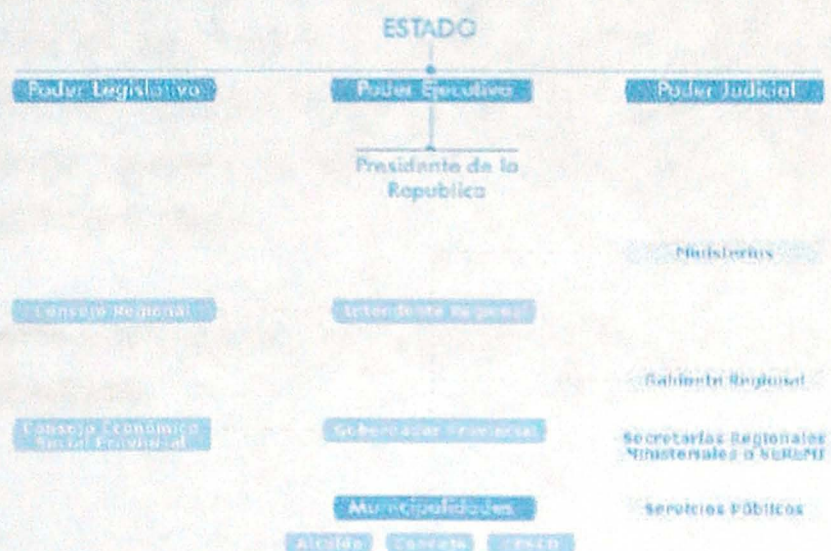


Figura 4. Estructura del Estado de Chile

(Fuente: Gobierno de Chile, 2006)

Por otro lado, el sistema económico a diferencia del estado, es un sistema auto-regulado, en el cual la producción de bienes y servicios se da a través de señales de mercado en el cual los consumidores ejercen sus preferencias en relación a sus restricciones presupuestarias y su capacidad de elección racional. En este sentido, es necesario describir el funcionamiento del sistema, mediante el cual, aprovechando los capitales presentes en los territorios, se crean sistemas productivos destinados a la producción de bienes y servicios, los cuales son transados en el mercado para su consumo, entendiéndose este, como el lugar donde confluyen productores y consumidores (oferta y demanda). Sobre esta base, es necesario agregar que el proceso de producción y consumo tanto de bienes y servicios genera desechos (D_p , D_c) los cuales son emitidos al medio ambiente, el cual dependiendo de la concentración de desechos, tiene la capacidad de asimilarlos nuevamente, o en caso contrario se acumulan generando contaminación. Por otro lado, el capital natural, entendido como recursos naturales, y que son insumos en los procesos de producción, también son afectados por éste, a partir del cual si los niveles de extracción son superiores a la capacidad de regeneración, se esta produciendo degradación de los recursos naturales, lo cual va en directo perjuicio del bienestar de la sociedad en su conjunto.

Se presenta a continuación un modelo conceptual elaborado a partir del aporte de varios autores.

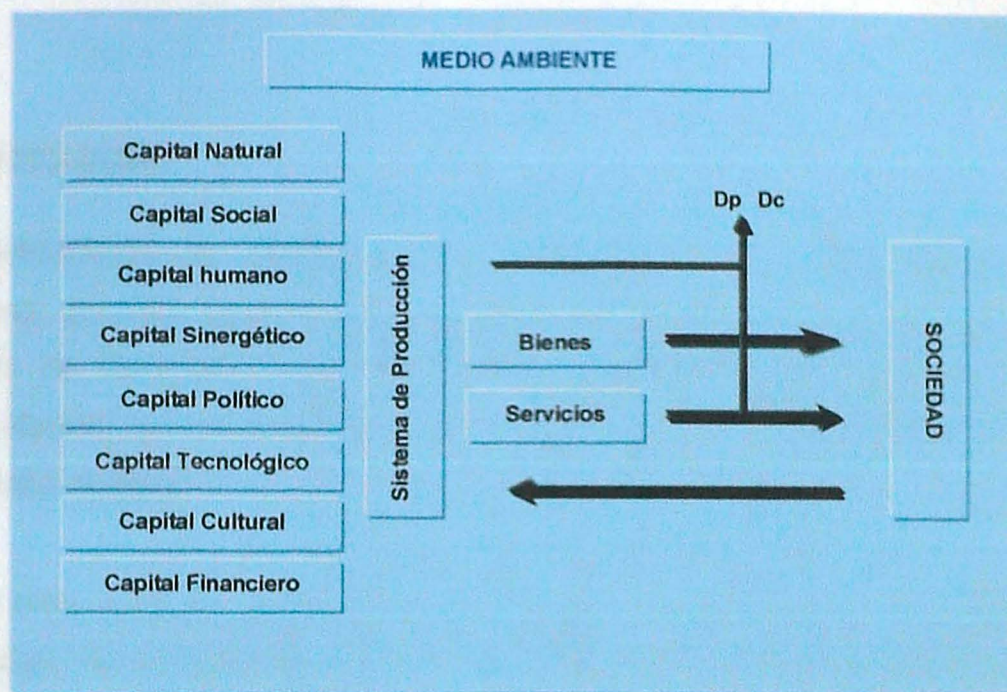


Figura 5. Modelo Descriptivo Sistema Económico

(Basado: Barry, 1995; Pearce y Turner, 1990; Collados, 1999; Boisier, 1999)

V CONCLUSIÓN

La metodología de análisis para la definición de un modelo de desarrollo humano, permitió reflejar la percepción de las personas con respecto a su estado de bienestar, como también el identificar aquellos satisfactores de necesidades que son prioritarios en un marco socio-cultural propio de la población objetivo.

Sobre este punto, es interesante observar como se diferencian los satisfactores al evaluar dos poblaciones que habitan un mismo espacio territorial, pero que se diferencian entre si por sus características culturales, como lo son la población rural mapuche y la población rural no mapuche. A partir de este punto, se confirma la teoría que expresa que las necesidades son iguales en diferentes culturas, espacio territorial y tiempo en el cual se desarrollan, lo que realmente varía son los satisfactores, es decir, el modo por el cual se expresa una necesidad.

La población rural mapuche, expresa a través del análisis de la información, que sus necesidades tienen directa relación a su cultura, a partir del cual cobra importancia el reconocimiento y el auto-reconocimiento, la educación intercultural, el rescate de la cultura y las tradiciones, el rol de las comunidades indígenas, el medio ambiente y los espacios al interior de la comunidad. Por otro lado, la población rural no mapuche, definen que los satisfactores por medio del cual se expresan sus necesidades tienen directa relación con sus actividades tradicionales, en el cual cobra importancia la producción campesina, el trabajo autogestionado, las organizaciones comunitarias, el deporte y el Estado como agente generador de bienestar.

Los antecedentes aquí expuestos no deben ser tomados como referencia para la aplicación de una intervención lineal correctiva en el territorio, ni las personas como elementos con carencia cuya solución se da a partir de la transferencia de recursos económicos y técnicos. Al ser entendidas las necesidades como carencias, en el mejor de los casos, los satisfactores que el sistema genere serán singulares, paradójicamente, tal opción impulsa una causación circular acumulativa (en el sentido de Myrdal) y los pobres no dejan de ser pobres en la medida en que aumenta su dependencia de satisfactores generados exógenamente a su medio. Por el contrario, el actual paradigma de desarrollo obliga a repensar esta intervención en un marco de complejidad sistémica, a partir del cual el territorio entendido como contenedor de procesos sociales, debe ser potenciado para el uso y aprovechamiento de los capitales presentes en el.

VI ANEXOS

VI.1 ANEXO 1. DESCRIPCIÓN TEÓRICA DE UN PREDIO RURAL

La definición teórica de un predio rural representativo, se realizó a partir del análisis de la información estadística entregada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) a través del Censo Nacional de Población y Vivienda 2002, y el VI Censo Nacional Agropecuario, a partir del cual se estimó el promedio de superficie para todos aquellos predios que tienen superficies mayores a 0,1 ha. y menores a 200 ha. Sobre esta base, se estimó el promedio predial para aquellos sectores de alta densidad poblacional (Sahuelhue y Santa Maria Llaima), y el promedio predial para aquellos sectores con menor densidad poblacional (Huechelepun y Molulco). Posteriormente se estimó el promedio predial comunal, con un resultado de 25 ha.

En segundo lugar, se estimó el porcentaje de participación de los predios inferiores a 200 ha. con respecto al total de superficie comunal rural (sin considerar la superficie perteneciente al sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPES) lo cual es equivalente al 37,1% de la superficie de la comuna. Este dato se utilizó para estimar la participación de los predios sobre la superficie correspondiente al uso de suelo de bosque nativo y praderas, como también a los suelos sin uso aparente (matorrales), estimándose que la superficie correspondiente al uso de suelo de bosque nativo equivale a 12,6 ha., el uso de suelo correspondiente a praderas equivale a 5,2 ha.. La capacidad talajera y de carga animal, se estimó a partir de la estimación de la participación en la superficie de praderas, para las categorías pradera natural y mejorada, estimándose un promedio de 3,54 U.A. La carga animal predial se estimó a partir del análisis de las existencias ganaderas descritas en el VI Censo Nacional Agropecuario para la comuna de Melipeuco, de ganado ovino y bovino, estimándose una carga actual promedio de 4,87 U.A.

La descripción de las actividades desarrolladas en los predios rurales, fue categorizada a partir de la información entregada por profesionales que ejecutan actividades agropecuarias en la Comuna de Melipeuco, sumado a la observación en terreno por parte del autor.

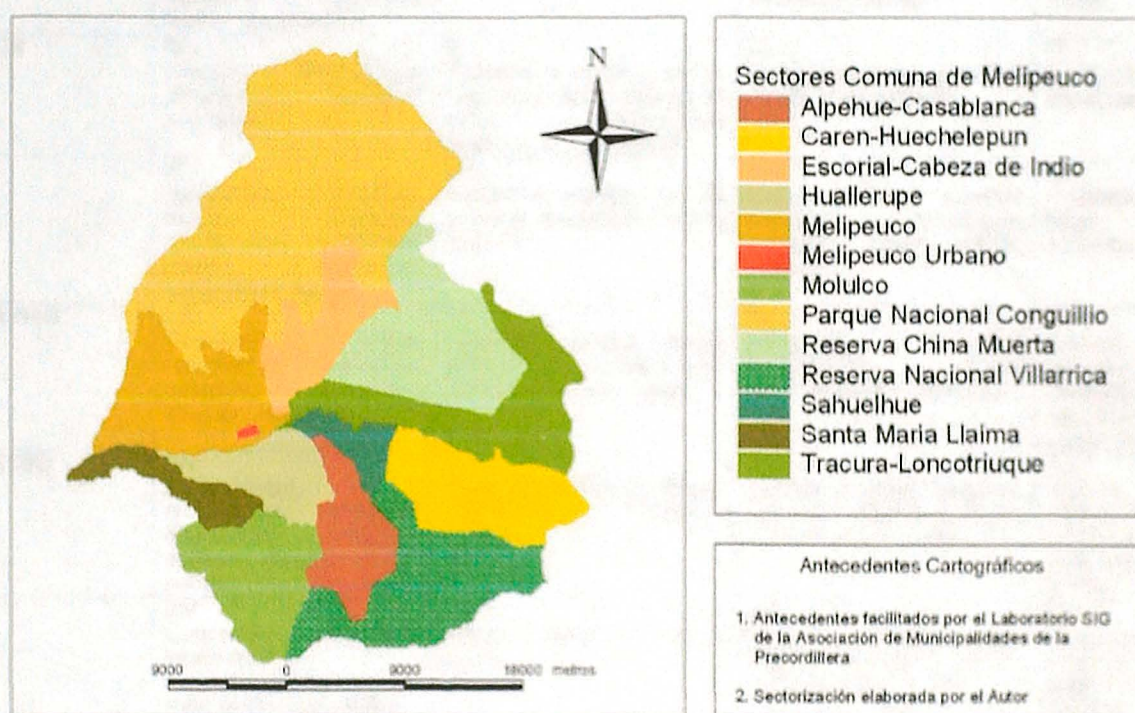


El mapa de la comuna de Melipeuco, ubicado en la zona central de Chile, muestra las divisiones administrativas internas, representadas por diferentes colores. El mapa incluye una leyenda que describe las zonas y una brújula para indicar la orientación.

VI.2 ANEXO 2. SEGMENTACIÓN COMUNAL PARA EFECTOS DE LA INVESTIGACIÓN

La Comuna de Melipeuco se dividió para efectos de la presente investigación en nueve sectores, tomando en cuenta dos criterios de división, el primero

**MAPA DESCRIPTIVO
SECTORES DE LA COMUNA DE MELIPEUCO**



referido a un criterio de cuencas, y el segundo basado en identidad de la población rural. El análisis de la información y confección de sectores se realizó con el software Arc-view 3.2, siendo los resultados presentados a continuación.

VI.3 ANEXO 3. MATRIZ DE ANÁLISIS CON ALGUNOS EJEMPLOS PRÁCTICOS

Tabla 6. Matriz de Análisis con ejemplos prácticos

Necesidades según categorías existenciales	Ser	Tener	Hacer	Estar
Necesidades según categorías axiológicas				
SUBSISTENCIA	1/ Salud física, salud mental, equilibrio, solidaridad, humor, adaptabilidad.	2/ Alimentación, abrigo, trabajo	3/ Alimentar, procrear, descansar, trabajar	4/ Entorno vital, entorno social
PROTECCIÓN	5/ Cuidado, adaptabilidad, autonomía, equilibrio, solidaridad	6/ Sistemas de seguros, ahorro, seguridad social, sistemas de salud, legislaciones, derechos, familia, trabajo	7/ Cooperar, prevenir, planificar, cuidar, curar, defender	8/ Contorno vital, contorno social, morada
AFECTO	9/ Autoestima, solidaridad, respeto, tolerancia, generosidad, receptividad, pasión, voluntad, sensualidad, humor	10/ Amistades, parejas, familia, animales domésticos, plantas, jardines.	11/ Hacer el amor, acariciar, expresar emociones, compartir, cuidar, cultivar, apreciar.	12/ Privacidad, intimidad, hogar, espacios de encuentro.
ENTENDIMIENTO	13/ Conciencia crítica, receptividad, curiosidad, asombro, disciplina, intuición, racionalidad.	14/ Literatura, maestros, método, políticas educativas, políticas comunicacionales	15/ Investigar, estudiar, experimentar, educar, analizar, meditar, interpretar	16/ Ámbitos de interacción formativa, escuelas, universidades, academias, agrupaciones, comunidades, familia
PARTICIPACIÓN	17/ Adaptabilidad, receptividad, solidaridad, disposición, convicción, entrega, respeto, pasión, humor	18/ Derechos, responsabilidades, obligaciones, atribuciones, trabajo.	19/ Afiliarse, cooperar, proponer, compartir, discrepar, acatar, dialogar, acortar, opinar	20/ Ámbitos de interacción participativa, cooperativas, asociaciones, iglesias, comunidades, vecindarios, familia
OCIO	21/ Curiosidad, receptividad, imaginación, despreocupación, humor, tranquilidad, sensualidad	22/ Juegos, espectáculos, fiestas, calma	23/ Divagar, abstraerse, soñar, añorar, fantasear, evocar, relajarse, divertirse, jugar	24/ Privacidad, intimidad, espacios de encuentro, tiempo libre, ambientes, paisajes
CREACIÓN	25/ Pasión, voluntad, intuición, imaginación, audacia, racionalidad, autonomía, inventiva, curiosidad	26/ Habilidades, destrezas, método, trabajo	27/ Trabajar, inventar, construir, idear, componer, diseñar, interpretar	28/ Ámbitos de producción y retroalimentación, talleres, ateneos, agrupaciones, audiencia, espacios de expresión, libertad temporal
IDENTIDAD	29/ Pertenencia, coherencia, diferencia, autoestima, asertividad	30/ Símbolos, lenguaje, hábitos, costumbres, grupos de referencia, sexualidad, valores, normas, roles, memoria histórica, trabajo	31/ Comprometerse, integrarse, confundirse, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse, crecer	32/ Socio-ritmos, entornos de la cotidianidad, ámbitos de pertenencia, etapas madurativas
LIBERTAD	33/ Autonomía, autoestima, voluntad, pasión, asertividad, apertura, determinación, audacia, rebeldía, tolerancia	34/ Igualdad de derechos	35/ Discrepar, optar, diferenciarse, arriesgar, conocerse, asumir, desobedecer, meditar	36/ Plasticidad espacio-temporal

(Fuente: Max-Neef, 1993)

VI.4 ANEXO 4. MATRICES ELABORADAS A PARTIR DEL PRESENTE ESTUDIO

VI.4.1 MATRIZ DESCRITAS POR LA POBLACIÓN INDÍGENA RURAL DE LA COMUNA DE MELIPEUCO

Tabla 7. Matriz Negativa Consolidada

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Impotencia	Desempleo	Carecer	Mercado perjudica al mapuche
	Autoestima Baja	Migración de Jóvenes	Aceptar imposiciones	Mal ambiente laboral
	Migración	Baja Remuneración trabajo en el campo	Deteriorar	Poca tierra para trabajar
	Confusión	Baja productividad de la tierra	Emigrar	Perdida de Prácticas culturales
	Dependencia	Producción agrícola deficiente y mortalidad de animales por falta de forraje	Trabajar por bajo salario	-
	Condicionamiento	Servicios públicos deterioran la cultura mapuche	Degradar los recursos naturales	-
	Carencia	-	Sobretalajear	-
	Autoritarismo	-	-	-
Protección	Discriminación	Discriminación al mapuche	Discriminar	Mapuche sin tierras no es mapuche
	Baja Tolerancia	No hay respeto por las tradiciones	Perder	Ambiente social discriminatorio
	Inseguridad	Perdida de poder de las autoridades estructurales al interior de la comunidad	Robar	Estructura de la comunidad debilitada
	Hacinamiento	Política deteriora la estructura mapuche	Abandonar	Políticas estatales quiebran la estabilidad de la comunidad
	Demagogia	Robo de animales	-	Seguridad a nivel rural es baja
	Permisividad	Municipalidad no apoya a los mapuches	-	-
	Represión	No hay buenos médicos para atender a los pobres	-	-
	Dependencia	-	-	-
Afecto	Desconfianza	Envidia entre mapuches	Envidiar	Ambiente social deteriorado
	Envidia	Propagación de brujos y males entre mapuches	Desconfiar	Sociedad huinca se aprovecha del mapuche y lo engaña
	Inseguridad	Huinca roba y miente al mapuche	Mentir	-
	Individualismo	-	Robar	-
Entendimiento	Perdida	Debilitación del Nehuen	Debilitar	Perdida de fuerza de la naturaleza

	Autoritarismo	Técnicos no respetan los conocimientos mapuches	Descuidar	Transferencia técnica autoritaria
	Abandono	Perdida de respeto a la naturaleza	No comprometer	Cultura debilitada mapuche
	-	Perdida de conocimientos ancestrales	No respetar	Sistema de educación ahincado
	-	Jóvenes se avergüenzan de ser mapuches	Pasar a llevar	-
	-	Dirigentes mapuches no enseñan cultura	Coartar	-
Participación	Carencia	Debil integración a la cultura mapuche	No apoyar	Autoridad desconoce al pueblo mapuche
	Pobreza	La autoridad no apoya a los trabajadores locales	Engañar	Autoridad no protege ni apoya a los trabajadores Mapuches
	Abandono	La autoridad no conversa con los loncos de las comunidades	Dejar de lado	-
Ocio	Carencia	Falta acceso al Parque Nacional Conguillio	Influenciar	Medios de comunicación dañan la cultura
	Esparcimiento deficiente	Televisión debilita la cultura	Perder	-
	-	Faltan espacios de cultura	Interesar	-
Creación	Indiferencia	No se respetan las tradiciones	Cerecer	Pueblo mapuche pierde poco a poco sus tradiciones
	abandono	Faltan profesionales mapuches	No respetar	La municipalidad no atrae profesionales mapuches
	-	La educación huinca perjudica las creencias mapuches	Perjudicar	-
Identidad	Despreocupación	Nadie se viste como mapuche	Vender la cultura mapuche	Visión popular prejuicia al mapuche
	Bajo compromiso	Ceremonias sin fuerza	Debilitar	El mercado obliga a venderse al dinero
	Discriminación	Se dice que el mapuche es flojo	Prejuiciar	-
Libertad	Pobreza	El mapuche sin tierra no es mapuche	Carecer	La naturaleza se encuentra degradada
	Discriminación	El político impide el reconocimiento del pueblo mapuche	No reconocer	Alejamiento del Chau dós
	Ignorancia	La cultura se ha transformado en un show para entretener al visitante	Entretener	-
	Falta de recursos	El dinero esclaviza al mapuche	Depender	-
	Carencia	Faltan recursos y apoyo del Estado para el mapuche	No respetar la naturaleza	-
	-	Perdida de respeto por la madre tierra	Comercializar la cultura	-
	-	La cultura es negociada	-	-

Tabla 8. Matriz Positiva Consolidada

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Autoestima	Promoción e incentivo del estado genera una fuente laboral estable	Trabajar	Sistema público y municipio comprometido con el pueblo mapuche
	Capacidad	El Estado establece un sueldo mínimo digno	Cooperar	Retorna a la naturaleza la fuerza perdida, y esto fortalece al mapuche
	Esfuerzo	Sistema público comprometido con el desarrollo del pueblo mapuche	Apoyar	-
	Cooperación	Chau Dios permite una producción abundante del campo	Alimentar	-
	-	-	Anticipar	-
	-	-	Producir	-
Protección	-	-	Recuperar	-
	Bienestar	Sistema de seguridad social al servicio del mapuche	Apoyar	Naturaleza
	Reconocimiento y autoreconocimiento	Sociedad tolerante a la diversidad	Cooperar	Comunidad fortalecida
	Cobijo	Municipio apoya al mapuche y a las actividades del campo	Consolidar	Políticas concordantes con la cultura mapuche
	Independencia	-	Apreciar	-
	Confianza	-	Cuidar	-
Afecto	-	-	Promover	-
	Confianza	Familia ejerce su cultura	Confiar	
	Aprecio	El Estado y el municipio reconoce al pueblo mapuche	Apreciar	Comunidad respeta su estructura cultural y a sus autoridades
	Tolerancia	Cooperación y unión entre mapuches	Comunicar	Núcleo familiar con identidad cultural
	Seguridad	-	Cooperar	Sociedad aprecia y respeta al pueblo mapuche
	Expresión	-	Respetar	La sociedad siente la diversidad como una riqueza
Entendimiento	Comunicación	-	Entender	-
	Mantención	Enseñanza a jóvenes a través de un grupo de ancianos	Recuperar	Sistema educacional básico y medio con profesores mapuches
	Capacidad	Educación intercultural	Aprender	Colegios que promueven y enseñan la cultura mapuche
	Compromiso	Fomento del conocimiento mapuche	Ejercer	-
	Sabiduría	Trabajo coordinado respetando la cultura	Compartir	-
	Conocimiento	-	Enseñar	-
Participación	Motivación	Comunidades con	Apoyar	Comunidades reconocidas

		estructuras solidas		culturalmente mapuches
	Iniciativa	Fomento de las actividades culturales de la comunidad y entre comunidades	No discriminar	Integración de comunidades mapuches de la comuna
	Capacidad	-	Incorporar	Habilitación de espacios para el ejercicio de la cultura y sus actividades
	Compromiso	-	Colaborar	-
	Integración	-	Ejercer	-
Ocio	-	-	Amar	-
	Expresión	Comunidad mantiene y cuida los espacios para los suyos	Disfrutar	Espacios destinados al esparcimiento y desarrollo de actividades culturales
	Realización	-	Descansar	-
	-	-	Comunicar	-
Creación	-	-	Compartir	-
	Compromiso	Políticas del Estado al servicio del desarrollo mapuche	Producir	Existe motivación y voluntad por parte del Estado para atraer profesionales mapuches que ayuden a su pueblo
	Aceptación	Incentivo e invertir en atraer profesionales mapuches	Crear	-
	Imaginación	Artesanía como medio de expresión de la cultura	Planificar	-
Identidad	Emprendimiento	-	Incentivar y fomentar	-
	Fortaleza	Ejercer la cultura sin discriminación	Ejercer	Reconocimiento del estado y del huinca al pueblo mapuche
	Pertenencia	Comunidades realizan sus ceremonias y rogativas periódicamente	Expresar	-
	Arraigo	Educación pública fomenta la lengua mapuche	Comprometer	-
	Respeto	-	Respetar	-
Libertad	-	-	Promover	-
	Expresión	Políticas de incentivo a la adquisición de tierras	Ayudar	Respeto por la naturaleza
	Autonomía	Las comunidades respetan y cuidan la madre tierra	Expresar	Medio ambiente sin contaminación
	Sabiduría	Chau dios junto al mapuche	Asistir	-
	Voluntad	-	Respetar	-
	Respeto	-	Trabaja	-
	-	-	Crear	-

VI.4.2 MATRIZ DESCRITAS POR LA POBLACIÓN RURAL NO MAPUCHE DE LA COMUNA DE MELIPEUCO

Tabla 9. Matriz Negativa Consolidada

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Desconfianza	Desempleo	Trabajar en cualquier cosa	Carencia de mercados formales para productos agrícolas
	Timidez	Pobreza	Depender	Mercado actual perjudica al pequeño propietario
	Baja autoestima	Trabajo no calificado	Despreocupar	Suelos degradados
	Dependencia	Trabajo mal remunerado	Comercializar de manera informal	Predio de baja superficie
	Inseguridad	Baja productividad de la tierra	Aceptar sin discutir	Degradación de recursos naturales
	Pobreza	Producción agrícola deficiente	Desvalorizar	
		Carencia de agua para cultivo y riego		
	Abandono	Infraestructura deficiente		
	Ausencia	Mortalidad de animales por falta de forraje		
	Precariedad	Servicios públicos alejados del campesino		
Protección	Inseguridad	Falta apoyo a los campesinos	Aceptar atención deficitaria	Sistema de salud no está al acceso del pobre
	Estrés	Robo de animales	Discriminar	Poca implementación de sedes comunitarias
	Elitismo	Baja atención de salud	Conceder	Reparar sedes comunitarias
	Ignorancia	Exceso de trabajo	Robar	Caminos rurales en mal estado
	Permisividad	Favorece al rico y perjudica al pobre	Maleducar	
		Bajo nivel educacional del campesino		
		Corta ilegal de bosques		
		Transporte		

		deficitario		
Afecto	Desconfianza	Envidia entre vecinos	Envidiar	Entorno familiar debil
	Individualismo	Individualismo	Apropiar	desconfianza social
		Poca atención a los hijos	Descuidar	
	Elitismo	Dirigentes débiles		
		Dirigentes políticos partidistas		
Entendimiento	Desinterés	No se respeta a los mayores	Discriminar	Entorno rural deficitario
		Sistema educativo deficitario	Carecer	Sistema de educación no esta relacionado al mundo rural
	Individualismo	Jóvenes no estan interesados en estudiar	Ofender	Entorno social no comprende a los jovenes
	Prepotencia	Profesionales no aceptan conocimientos campesinos		Estructura de asistencia técnica rigida
Participación	Autoritarismo	El Estado no acepta la opinión del campesino	Aceptar leyes impuestas	Desconfianza de las organizaciones comunitarias
	Desinterés	Las leyes se realizan en Stgo.	Ausentarse	Sistema público autoritario e impositivo
	Inseguridad	Socios no participan con las organizaciones	Aislarse	Subdivisión del terreno
	Individualismo	Funcionarios prepotentes	Conceder	
	Servilismo	Exclusión del campesino en proyectos	Apropiarse	
	Centralismo	Intereses personales	Legislar sin conciencia	
		Autoridades son poco creibiles		
	Deshonestidad	Organización comunitarias debilitadas		
Ocio	Aislamiento	Televisión reemplazo la conversación	Aislar	Falta espacios de recreación para la juventud campesina
	División	Comunicación deficiente en la zona rural	Expresar deficientemente	Faltan lugares de encuentro comunitario

Creación	Carencia	Carencia de tecnología para la producción agrícola-forestal	Producir materia prima	La tecnología no está al acceso de los pobres
	Pobreza	Falta de recursos para el mejoramiento del campesino		Faltan espacios de buena capacitación al campesino
	Baja cooperación	Falta apoyo en la comercialización		
Identidad	Despreocupación	Pérdida de identidad campesina de los jóvenes	Perder identidad	Falta espacios de encuentro campesino
	Desconocimiento	Nadie recuerda la historia de los primeros colonos	Dejar de lado	
	Incompatibilidad	La educación aleja a los jóvenes del mundo campesino	aparentar	
Libertad	Pobreza	Desaparición de costumbres campesinas	Despreocupar	Terrenos cada vez mas pequeños
	Autoritarismo	El estado no reconoce el esfuerzo del campesino	Centralizar	Medio ambiente degradado
	Baja cooperación	Imposición de leyes al campesino	Imponer	Sistema político impositivo
	Carencia	Injusticia de leyes	Carecer	Falta sistema de incentivos al campesino
	Despreocupación	Falta subsidio para cuidar los bosques	Manipular	
	Inseguridad	Pobreza		
		imposición de técnicas sin consentimiento del campesino		

Tabla 10. Matriz Positiva Consolidada

Categoría Existencial Categoría axiológica	SER	TENER	HACER	ESTAR
Subsistencia	Confianza	Empleo	Comercializar de manera asociativa	Medio ambiente no degradado
	Independencia	Apoyo estatal a iniciativas campesinas	Producir la tierra	Sistema público cooperativo
	Iniciativa	Incentivos y subsidios	Atraer a los jóvenes al campo	Acceder a precios de mercado
	Esfuerzo	Mercado justo	Comprometer	Sociedad local comprometida con adquirir productos campesinos
	Valor	Infraestructura	Construir	Organización campesina fortalecida
Protección	Seguridad social	Sistema de salud que permita una atención médica expedita	Concertar	Uso sostenible de los recursos naturales
	Solidaridad	Fomento a la creación de fuentes de empleo	Unir	Núcleo familiar con valores positivos
	Mayor atención a la familia	Fomento al trabajo local	Acceder	Organización comunitaria unida
	Control	Jubilación justa	Trabajar	Empresas locales funcionando
	-	Familia unida	Amar	Sistema de salud al alcance del campesino
Afecto	Amor	Confianza en los dirigentes y las organizaciones	Confiar	Sistema político comprometido con el campesino
	Seguridad	Municipalidad al servicio de la comunidad	Comprometer	Ambiente social de confianza y cooperación
	Comprensión	Compromiso por el bienestar común	Preocupar	Comunicación sincera
	Acercamiento	Preocupación por los demás	Realizar	Se integra la visión campesina en las políticas de desarrollo rural
	Expresión	Reconocimiento de los mayores de edad	Expresar	-
	-	-	Amar	-
Entendimiento	Compromiso	Aprender de los mayores	Enseñar y aprender	El sistema educacional promueve la educación en el ámbito rural
	Conocimiento	Sistema educacional con enfoque a la realidad rural	Concretar	Organizaciones comunitarias con capacidades

	Cooperación	Formación de jóvenes técnicos y profesionales	Articular	-
	Comunicación	Uso de tecnología	Promover	-
	-	-	Acercar el uso de tecnologías	-
Participación	Interés	Sistema de apoyo a los campesinos y sus organizaciones	Confiar	Se cuenta con el espacio e infraestructura adecuada para el desarrollo campesino
	Confianza	Organizaciones representativas de sus socios	Comprometer	Se habilitan espacios de encuentro y reflexión campesino
	Disposición	Incorporación del campesino a la modernización	Respetar	Municipalidad abre espacios de participación a los campesinos
	Respeto	Organizaciones con canales abiertos para proponer estrategias de desarrollo	Comunicar	Ambiente de respeto y confianza
	Compromiso	-	Proponer	-
	Propositivo	-	Dialogar	-
Ocio	Esparcimiento	Incentivo local a las actividades de esparcimiento y recreación	Comprometer	Desarrollo familiar en un ambiente sano
	Comunicación	Desarrollo familiar	Participar	Espacios habilitados para el desarrollo deportivo
	Autocontrol	Celebraciones y beneficios para la generación de recursos	Disfrutar	-
	Divertirse	-	Apoyar	-
Creación	Imaginación	Fomento a los sistemas de producción local	Producir	Producción local eficiente
	Voluntad	Implementación de tecnología a los procesos	Comercializar	Ambiente de incentivo a las capacidades locales
	Autonomía	Política de trabajo en beneficio de la contratación de mano de obra local	Trabajar	Organizaciones fortalecidas

	Invencción	-	Crear	-
	-	-	Inventar	-
	-	-	Concretar	-
Identidad	Pertenencia	Asociaciones comunitarias representativas	Respetar	Existencia de un ambiente de respeto por las personas, las organizaciones y las tradiciones
	Respeto	Integración de personas que se encuentran marginadas	Integrar e integrarse	-
	Integración	Promover un ambiente grato y de respeto	Expresar	-
	Asociación	-	Promover	-
	Expresión	-	Incentivar	-
Libertad	Autonomía	Desarrollo Personal	Independencia	Tolerancia con las distintas expresiones en el ámbito rural
	Desplazamiento	Las organizaciones, las familias promueven equidad de género	Tolerar	Integración de las comunidades campesinas que tienen inquietudes en común
	Tolerancia	Existe la integración y cooperación de grupos campesinos	Respetar	-
	Respeto mutuo	-	Planificar	-
	Planificación	-	Proponer	-
	-	-	Impulsar	-
	-	-	Incentivar	-

VII BIBLIOGRAFÍA

- Arocena, J.** (1995). *Desarrollo Local, un Desafío Contemporáneo*. CLAEH, Uruguay.
- Barriga, O.; Henriquez, G.** (2003). *La Presentación del Objeto del Estudio, Reflexiones desde la Práctica Docente*. Consultado Enero 10, 2006, en <http://www.moebio.uchile.cl/17/frames01.htm>
- Boisier, S.** (1999). *Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando?*. Consultado Febrero 10, 2006, en http://www.desarrollolocal.org/documentos/nuevos_docs/Boisier_Desarrollo_local.doc
- INE** (2002). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. Sistema REDATAM desarrollado por CELADE, Chile.
- INE-ODEPA-CIREN** (1998). *VI Censo Nacional Agropecuario*. Publicado por el Instituto Nacional de Estadística, Chile.
- CEPAL** (1991). *El Desarrollo Sustentable: Transformación productiva, equidad y medio ambiente*. Chile: Publicación de las Naciones Unidas.
- Collados, C.** (1999). *Capital Natural y Calidad de Vida: Una Perspectiva Regional*. Extracto de Tesis de Doctorado en Planificación Urbana y Regional, Editado por la Revista Ambiente y Desarrollo, Vol XV-Nº4, pp68-79. Santiago, Chile.
- Duran, F.** (1998). *Paradigmas Sociológicos del Desarrollo*. (1º Edición). Chile. Colección de Ciencias Sociales Universidad de Chile. Editores Bravo y Allende.
- Gobierno de Chile** (2005). *Constitución Política de La República de Chile*. Consultado el 25 de Agosto del 2006 en http://www.gobierno.cl/constitucion/constitucion_politica.pdf
- Gobierno Regional de la Araucanía.** (1998). *Diagnóstico Aplicado de las Potencialidades de Desarrollo Local Rural de las Comunas de Vilcún, Cunco y Melipeuco* (informe final).



Goode, W.; Hatt, P. (1970). *Métodos de Investigación Social*. (1º Edición, 2º Reimpresión en Español). México: Editorial F. Trillas S.A.

Gorostegui, M. (2004). Pareja, familia y ciclo familiar desde la Ps. Familiar Sistémica. Consultada Junio 18, 2005. en

www.med.uchile.cl/apuntes/archivos/2004/medicina/familia.pdf

Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. (1993). *Metodología de la Investigación*. (2º Edición). Mexico: Editorial McGraw-Hill interamericana de México S.A.

Luhmann, N. (1998). *Sistemas Sociales: Lineamientos para una teoría general*. (2º Edición). España: Anthropos Editorial, Universidad Iberoamericana de España y Centro Editorial Javeriano de la Universidad Javeriana de Santafé de Bogotá.

Max-Neef, M. (1986). *Development dialogue*. Fundación Dag Hammarskjöld, Uppsala, Suecia.

Max-Neef, M. (1993). *Human Scale Development*. Editorial The Apex Press, Nueva York, EE.UU.

Sen, A. (1999). *El Futuro del Estado de Bienestar*. Consultado Marzo 20, 2006, en <http://www.lafactoriaweb.com/articulos/amartya.htm>.

PNUD, (2003). *Informe Comparativo de la Evolución del Desarrollo Humano en las Comunas de Chile*. Consultado Junio 10, 2006, en <http://www.pnud.cl>